

Эйдетика ● Мнемотехника

3-4

Н.Ефремова

Учим правила легко



Русский язык
Украинский язык
Математика

Составитель:

Ефремова Н.В., учитель-методист, отличник образования
Украины, Заслуженный учитель Украины

Рецензент:

Мартынец Л.А., доцент кафедры управления образованием
ДОНУ, кандидат педагогических наук.

Пособие предназначено для систематизации и обобщения знаний учащихся 3-4 классов. Содержит опорные эйдетические таблицы, мнемонические приёмы запоминания, что значительно упрощает процесс запоминания учащихся начальной школы, повышая познавательную активность, развивая ассоциативную память, восприятие и творчество ребёнка.

Для учителей, учащихся и их родителей.

Донецк, 2015

Содержание

Русский язык

Фонетика	3
Орфография	5
Части слова	15
Морфология	20
Синтаксис и пунктуация	50

Українська мова

Фонетика	61
Будова слова	69
Частини мови	72
Текст. Речення	90

Математика

Компоненты действий	95
Порядок действий	96
Приёмы устных вычислений	97
Приёмы письменных вычислений	101
Таблица классов и разрядов	105
Величины	106
Задачи	107
Доли. Дроби	110
Периметр. Площадь фигур	112
Уравнение	113



ФОНЕТИКА

Гласные:

а и о у ы э
[а] [и] [о] [у] [ы] [э]

е ё ю я
[э] [й'э] [о] [й'о] [у] [й'у] [а] [й'а]

Согласные: твёрдые или мягкие;
парные по звонкости—глухости
или непарные;
звонкие или глухие.

Твёрдые: [б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м],
[н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х].

Мягкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'],
[м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х'].

Всегда твёрдые: [ж], [ш], [ц].

Всегда мягкие: [й'], [ч'], [щ'].

Парные {Звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з].
Глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с].

Непарные {Звонкие: [л], [м], [н], [р], [й'].
Глухие: [х], [ц], [ч'], [щ'].

Вспомни!



Фонетический разбор

1. Поставь ударение в слове.

2. Раздели слово на слоги.

3. Определи открытые и закрытые слоги

4. Запиши транскрипцию слова.

5. Дай характеристику звуков по порядку:

- гласный (ударный или безударный);
- согласный (твёрдый или мягкий, парный или непарный, звонкий или глухой).

6. Обозначь количество букв и количество звуков.

Во/ро/бей — 3 слога, 1- откр., 2- откр., 3- закр.

В [в] — согласный, твёрдый, парный, звонкий

О [а] — гласный, безударный;

Р [р] — согласный, твёрдый, непарный, звонкий

О [а] — гласный, безударный

Б [б'] — согласный, мягкий, парный, звонкий

Е [э] — гласный, ударный

Й [й'] — согласный, всегда мягкий, непарный, звонкий
6 букв, 6 звуков

х

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ

=

$$3 + x = 12$$

1) Читаю уравнение.

$$3 + x = 12$$

2) Нахожу знак $=$, выделяю левую и правую части уравнения.

$$3 + x = 12$$

слагаемые сумма

3) Называю действие, его компоненты и результат.

$$3 + x = 12$$

4) Выделяю неизвестную компоненту и выбираю правило ее нахождения.

$$x = 12 - 3$$

5) Нахожу x по правилу.

$$x = 9$$

6) Записываю ответ.

$$3 + 9 = 12$$

7) Делаю проверку.

$$12 = 12$$



ПРОСТОЕ
УРАВНЕНИЕ

Уравнение — это равенство с переменной.

Решить уравнение — это означает найти его корень.

СОСТАВНОЕ
УРАВНЕНИЕ

- 1) Подумай, какое действие будешь выполнять последним (сложение).

$$3 \cdot x + 5 = 26$$

- 2) Определи, как называются компоненты этого действия (слагаемое, слагаемое, сумма).

- 3) Выясни, какой компонент неизвестен (слагаемое) и как его следует найти (вычитанием).

$$3 \cdot x = 26 - 5$$

- 4) Запиши упрощённое уравнение.

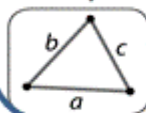
$$3 \cdot x = 21$$

ПЕРИМЕТР

Периметр (P) — это сумма длин всех сторон многоугольника.

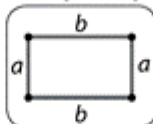
Чтобы найти периметр многоугольника, нужно знать длины его сторон и найти их сумму.

Периметр треугольника



$$P_{\text{тр.}} = a + b + c$$

Периметр прямоугольника



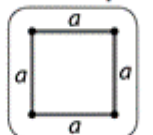
$$P_{\text{пр.}} = a + a + b + b$$

$$P = a + b + a + b$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$a = P : 2 - b$$

Периметр квадрата



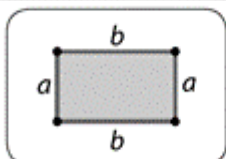
$$P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$$

$$a = P : 4$$

ПЛОЩАДЬ

Площадь (S) — это внутренняя часть любой плоской геометрической фигуры.

Площадь прямоугольника



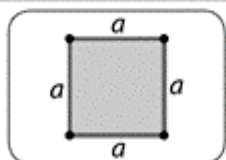
$$S = a \cdot b$$

Зная площадь и одну из сторон, можно найти другую сторону:

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

Площадь квадрата



$$S = a \cdot a$$

Площадь измеряется в квадратных единицах: квадратный миллиметр (мм^2), квадратный сантиметр (см^2), квадратный дециметр (дм^2), квадратный метр (м^2), квадратный километр (км^2).

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 10000 \text{ см}^2$$

ГОРОД БУКВ

РАЙОН СОГЛАСНЫХ

УЛИЦА САМЫХ ЗВУЧНЫХ

РАЙОН ГЛАСНЫХ

УЛИЦА ТВЁРДЫХ КОМАНД

УЛИЦА МЯГКИХ КОМАНД

УЛИЦА ЗВОНКИХ

УЛИЦА ГЛУХИХ

ПЕРЕУЛОК НЕПАРНЫХ

ТУПИК БЕЗЗВУЧНЫХ БУКВ

Заполни!



Парные согласные

Б	П
В	Ф
Г	К
Д	Т
З	С
Ж	Ш

Глухие согласные

Х	Ц
Ч	Щ

Самые звонкие согласные

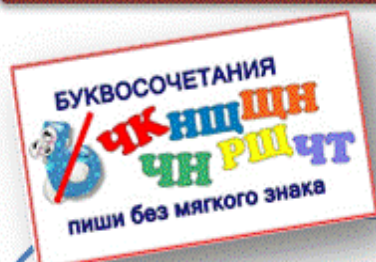
Л	М
Н	Р

Домик парных

А	Я
О	Ё
У	Ю
Э	Е
Ы	И

Орфография

Вспомни позиционные орфограммы



- 1 Жи, ши пиши с буквой и.
жираф, ширина
- 2 Ча, ща пиши с буквой а.
чайка, щавель
- 3 Чу, шу пиши с буквой у.
чудо, щука
- 4 Жю, шю пиши с ю.
жюри, парашют, брошюра

жи-ши
пиши с и

ча-ща
пиши с а

чу-шу
пиши с у

- 5 Сочетания чк, чн, нц, щн, рщ пиши без мягкого знака.
точка, точно, кончик,
барабанщик, помощник, борщ

- 6 Букву и после ц пиши в корнях слов и в словах на -ция.
цирк, цифра, акация
Но: цыц, цыган, цыплёнок, цыкать, на
цыпочках, цып-цып

оро-
пиши с о

ере-
пиши с е

- 7 Букву ы после ц пиши в суффиксах и окончаниях имён прилагательных и в окончаниях имён существительных в форме И. п. мн. ч. и Р. п. ед. ч.
синицын, круглолицый,
улицы, (нет) спицы

Нахождение дроби числа

1. Чтобы найти дробь числа, нужно разделить число на знаменатель, а потом умножить на числитель

ПРИМЕР:

Найти $\frac{2}{3}$ от числа 15

1. Делим число 15 на 3
(узнаем, чему равна одна доля при делении на 3)
 $15 : 3 = 5$
2. Требуется найти две доли
 $2 \cdot 5 = 10$
3. Значит:
 $\frac{2}{3}$ от числа 15 = 10
или $15 : 3 \cdot 2 = 10$



Нахождение числа по его дроби

ПРИМЕР:

$\frac{2}{3} = 10$ (т.е. две доли = 10)
Одна доля числа будет
 $10 : 2 = 5$
Все число было разделено на 3 доли
Значит, число равно
 $3 \cdot 5 = 15$



2. Чтобы найти целое число, нужно разделить число на числитель и умножить на знаменатель.



ДОЛИ



$\frac{1}{4}$ — числитель
4 — знаменатель

Числитель показывает, сколько равных долей мы взяли.
Знаменатель показывает, на сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.

ДРОБИ

Дробь — одна или несколько равных частей целого (предмета, единицы счёта и т. д.).

Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей разделена единица измерения. **Числитель** дроби показывает, сколько равных частей единицы взяли.

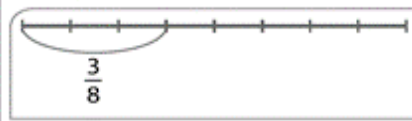


Сравнение дробей

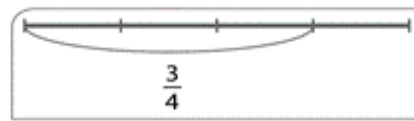
Сравнить дроби $\frac{3}{8}$ и $\frac{3}{4}$.

При сравнении дробей рассуждаем так:

1. Изображаем на отрезке дробь $\frac{3}{8}$. Для этого делим отрезок на 8 равных частей и берём 3 такие части.



2. Изображаем на **таком же** отрезке дробь $\frac{3}{4}$. Делим отрезок на 4 равные части и берём 3 такие части.



3. На рисунке видно, что $\frac{3}{4}$ отрезка больше, чем $\frac{3}{8}$. Записываем так: $\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$.

Орфограммы корня

1. Правописание безударных гласных

БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ

Б.Г. У.Г.

ю?ра, н?ра
ст?ли, м?ра
ст?ни, д?ца

зб?да, св?то
св?тит, ст?на
н?ро, д?жит

Чтобы проверить безударный гласный, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

Например: река-реки, нора-норы, звезда-звёзды.

2. Правописание парных согласных

Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный.

Например: загадка-загадывать, трубка-труба.

ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ

П.С. ГЛ.

П.С. П.С. К,С,Т

зу?
сто?ка
ла?

ла?ка
зак?ка
кру?ка

3. Правописание непроизносимых согласных

ЧЕСТНЫЙ ЛЕСТНИЦА СОЛНЦЕ

Непроизносимые согласные

В Д Л Т

Запоминалка
Не чудесно,
не прекрасно,
А ужасно и опасно
Букву "Т" писать
напрасно
В словах:
вкусный, интересный.

Чувилин
чувствует,
что ему
сочувствуют.

Чтобы проверить непроизносимый согласный, нужно изменить слово так, чтобы непроизносимый согласный слышался чётко!

Например: тростник – тросточка, сердце – сердечко

⇒ **Помни!**

Написание слов *лестница, праздник, чувство* надо проверять по орфографическому словарю. Запомни их.

4. Правописание удвоенных согласных



ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

сор — **ссора** ра́на — **ва́нна**

← коса́ — **ка́сса** →



Слышу в слове долгий согласный звук, поэтому пишу две одинаковые буквы:
ванна, сумма, касса.

При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, другую переносят на новую строку:
сум — ма, бас — сейн.



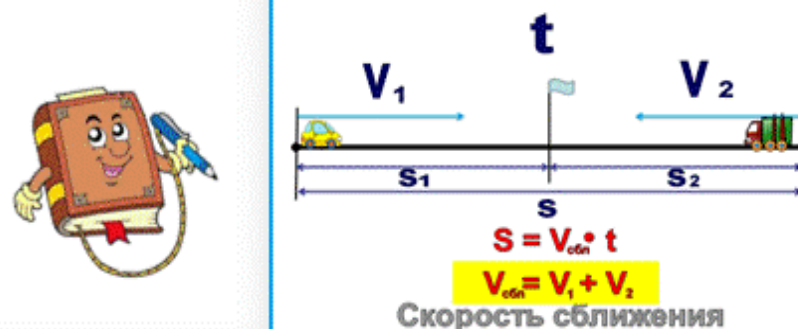
5. Чередование согласных в корне

При образовании родственных слов или изменении слова в корне может происходить чередование — замена одного согласного звука другим: [г] — [ж], [к] — [ч], [х] — [ш], [з] — [ж], [д] — [ж] и др.

нога — ножка, княгиня — княжна,
река — речка, князь — княжество,
ухо — ушко, город — горожанин,
махать — машет, сказал — скажи

Г - Ж
К - Ч
Х - Ш

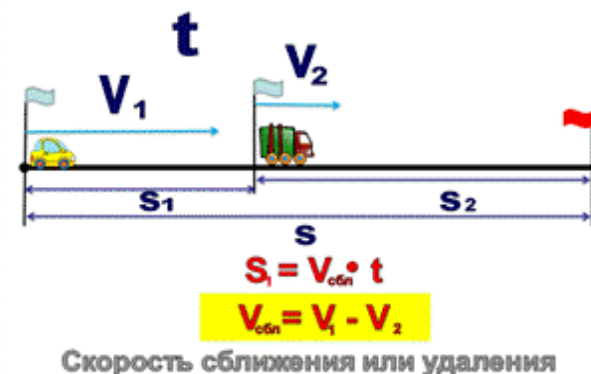
Задачи на встречное движение



Задачи на движение в противоположных направлениях



Задачи на движение в одном направлении



Таблицы для записи условия задачи



Масса 1	Колич.	Масса всех

Колич. в 1	Колич.	Колич. всех ...



Расход на 1	Колич.	Расход на все ...

Призв-ть. за 1 ч.	Время работы	Произв-ть за всё время



Объём 1	Колич.	Объём всех ...

Цена 1	Колич.	Стоим-ть всех ...



Скорость v	Время t	Расстояние s



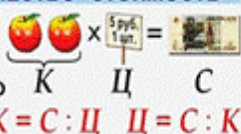
СКОРОСТЬ-ВРЕМЯ-РАССТОЯНИЕ

S – расстояние
v – скорость
t – время
 $S = v \times t$ $v = S : t$ $t = S : v$



ЦЕНА-КОЛИЧЕСТВО-СТОИМОСТЬ

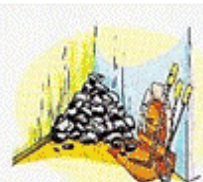
C – стоимость
Ц – цена
K – количество
 $C = Ц \times K$ $K = C : Ц$ $Ц = C : K$



6. Правописание мягкого знака (показателя мягкости)



- Для обозначения мягкости предыдущего согласного звука.
январь, польза, коньки
- После буквы, которая обозначает мягкий согласный [л'] или [н'], перед буквой *о*.
почтальон, батальон, медальон, павильон, бульон, шампиньон
- В именах существительных женского рода после шипящих *ж, ч, ш, щ*.
рожь, печь, мышь, помощь
- В глаголах неопределённой формы, отвечающих на вопросы *что делать? что сделать?*
крутить, умыть, купаться, измазаться
- В глаголах 2-го лица единственного числа, отвечающих на вопросы *что делаешь? что сделаешь?*
печёшь, спустишься
- В конце количественных имён числительных от 5 до 20 и в слове 30.
шесть, пятнадцать, двадцать, тридцать
- В наречиях с основой на шипящий.
прочь, вскачь, сплошь, наотмашь
Но: уж, замуж, невтерпёж



УГОЛ – УГОЛЬ



ЕЛ – ЕЛЬ



ПОЛКА – ПОЛЬКА

7. Правописание разделительного мягкого знака

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ
Разделительный мягкий знак (ъ) пишется
после согласной перед е, ё, ю, я, и,
если в этих словах слышится звук [й].

ПРИМЕР

платье, бельё, муравьи,
выюга, обезьяна, лисьи,
барьер, семья, разолью,
птичьи, серьёзный, соловьи

Опорная
таблица

семья,
выюга,
ручьи
[й]

С Ъ я ю
ё и
е ё и

Запоминалка

Слева от меня —
согласный,
Справа — е, ё, и, ю, я.
Чтобы не было слияния,
Разделил их ловко я.



ЗАДАЧИ

РАЗНЫЕ ФОРМЫ ЗАПИСИ

У Ромы 5 грибов, а у Данила на 3 гриба больше.
Сколько у них всего грибов?



Выбирай

По действиям:

- 1) $5 + 3 = 8$ (гр.)
- 2) $8 + 5 = 13$ (гр.)

По действиям
с вопросом:

- 1) Сколько грибов у Данила?
 $5 + 3 = 8$
- 2) Сколько грибов всего?
 $8 + 5 = 13$

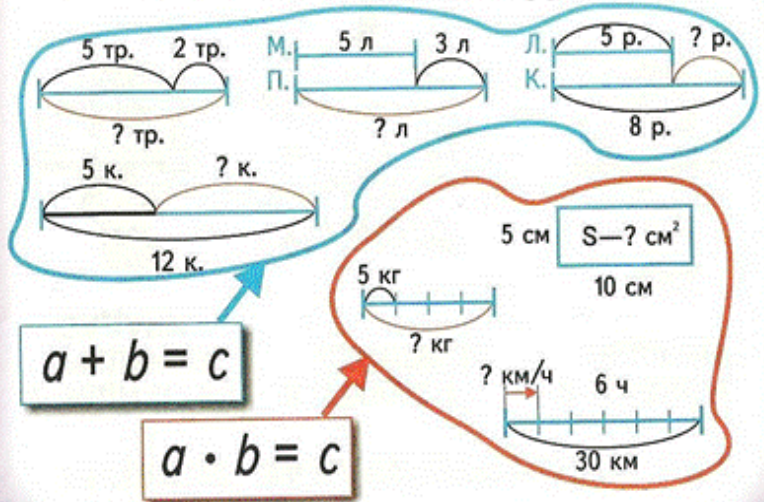
По действиям
с пояснением:

- 1) $5 + 3 = 8$ — грибов у Данила.
- 2) $8 + 5 = 13$ — всего грибов
у Данила и Ромы.

Выражением:

$$(5 + 3) + 5 = 13$$

СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ



ВЕЛИЧИНЫ

Таблица величин

Единицы измерения длины

1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 м = 10 дм = 100 см = 1 000 мм
1 км = 1 000 м = 10 000 дм = 100 000 см

Единицы измерения массы

1 кг = 1 000 г
1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц = 1 000 кг

Единицы измерения времени

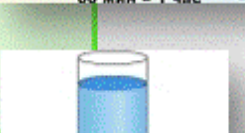
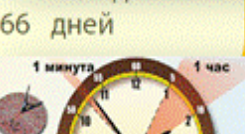
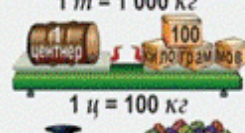
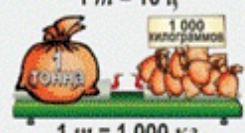
1 мин = 60 с
1 ч = 60 мин = 3 600 с
1 сутки = 24 часа
1 неделя = 7 дней
1 месяц = 30 или 31 день (в феврале 28 или 29 д)
1 год = 12 месяцев = 52 недели = 365 или 366 дней
1 век (столетие) = 100 лет

Единицы измерения площади

1 мм²
1 см² = 100 мм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 100 дм² = 10 000 см²
1 км² = 1 000 000 м²
1 ар (1 а) = 1 сотка = 100 м²
1 гектар (1 га) = 10 000 м²

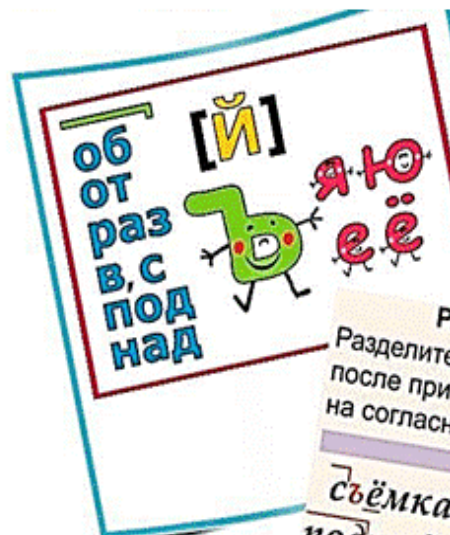
Меры объёма

1 м³ = 1 000 дм³ = 1 000 000 см³
1 дм³ = 1 000 см³
1 л = 1 дм³
1 гл (гектолитр) = 100 л



ОБЪЁМ
1 л - 1000 г

7. Правописание разделительного твёрдого знака



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ
Разделительный твёрдый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед е, ё, ю, я.

ПРИМЕР
съёмка, разъярённый, съел, подъезд, объявление, объект, съехать, разъединить, подъёмный, объяснение

Запоминалка

Между согласной и гласной
Себя я чувствую прекрасно!
После приставок я стою
Перед е, ё, я, ю.





Переноси слова правильно!



Ника

Способы переноса

Ника, лай-ка, паль-то, се-мья,
суб-бо-та, под-бро-сить,
по-стро-ить



Анна

1. Слова переносят по слогам: *лай-ка, сест-ра.*
2. Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на другую строку: *яма, ар-мия, Ника.*
3. Буквы й, ъ и ь не отделяют от впереди стоящей буквы: *лай-ка, паль-то, се-мья, объ-езд.*
4. В словах с двойными согласными одну букву оставляют на строке, вторую переносят на другую строку: *Анна, суб-бота.*
5. Нельзя отрывать от приставки конечную букву: *под-бросить, под-писать.*
6. Нельзя отрывать первую букву от корня: *по-строить, при-учить, со-брать.*

Многочисленные числа

Чтобы назвать число, цифры в записи числа разбирают на группы по три цифры, справа налево. Эти группы называют **классами**.

1234567890 — 1
класс
миллиардов 234
класс
миллионов 567
класс
тысяч 890
класс
единиц

Число называют слева направо:

1 миллиард 234 миллиона 567 тысяч 890

Число 10307 — пятизначное.

Первый знак справа (цифра 7) означает число единиц; второй знак справа (цифра 0) показывает число десятков; третий знак (цифра 3) означает число сотен.

Единицы, десятки, сотни — это названия **разрядов** в классе единиц.

В других классах разряды называются так же. Обычно к названиям разрядов прибавляют название класса:

*единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч,
единицы миллионов, десятки миллионов, сотни миллионов.*

Номера классов	III класс			II класс			I класс		
Названия классов	КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		
Номера разрядов	III	II	I	III	II	I	III	II	I
Названия разрядов	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
Модель числа									
Запись числа	2	4	9	1	5	7	3	6	8
Чтение числа	двести сорок девять миллионов			сто пятьдесят семь тысяч			триста шестьдесят восемь		

ПИСЬМЕННОЕ ДЕЛЕНИЕ

Делим на однозначное число

Деление начинают со старшего разряда.

- $2 < 6$, значит, делим 29: $29 : 6 = 4$ (ост. 5). Записываем 4 в частном и вычисляем остаток: $29 - 24 = 5$.
- Сносим следующую цифру: $50 : 6 = 8$ (ост. 2). Записываем 8 в частном и вычисляем остаток.
- Сносим следующую цифру: $21 : 6 = 3$ (ост. 3). Записываем 3 в частном и вычисляем остаток.
- Сносим следующую цифру: $36 : 6 = 6$ (ост. 0). Записываем 6 в частном. Деление закончено.
- **Читаем ответ:** Четыре тысячи восемьсот тридцать шесть.

$$\begin{array}{r} 29016 \overline{) 4836} \\ \underline{24} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 21 \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

Делим круглое число на однозначное

- **Делим** по разрядам, пока не получится нулевой остаток.
- Если в делимом остались нули, записываем в частное столько же нулей, сколько их осталось в делимом.
- **Читаем ответ:** Четыре тысячи восемьсот девяносто.

$$\begin{array}{r} 44010 \overline{) 4890} \\ \underline{36} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 81 \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$

Делим круглые числа

- **Делим** оба множителя на одно и то же круглое число так, чтобы делитель заканчивался на ненулевую цифру: $475\,000 : 500 = 4750 : 5 = \dots$
- **Делим** по разрядам, пока не получится нулевой остаток.
- **Читаем ответ:** Девятьсот пятьдесят.

$$\begin{array}{r} 475\,000 : 500 \\ \underline{4750} \overline{) 950} \\ \underline{45} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

Нули в середине частного

- **Делим** по разрядам, пока не получится нулевой остаток: $35 : 7 = 5$ (ост. 0). Нулевой остаток в середине деления не записывают.
- Следующая цифра делимого меньше делителя. $0 < 7$ — записываем в частном 0.
- Сносим следующую цифру. $6 < 7$ — записываем в частном 0 и сносим ещё одну цифру: $63 : 7 = 9$. Записываем в частном 9. Деление закончено.
- **Читаем ответ:** Пять тысяч девять.

$$\begin{array}{r} 35063 \overline{) 5009} \\ \underline{35} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

1. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Например: ель, тень, пень, ко^ньки, ма^лчик, па^лто.

2. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Подбери и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: ма^лыш^и, ка^рандаш^и, еж^и, рош^а, туш^а.

3. Сочетания чк, чн, нщ, щн.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши еще 2 слова.

Например: доч^ка, реч^ка, мощ^ный, жен^щина.

4. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением: (а, о, е, ж, я).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: са^ды — са^д, вол^на — вол^ны,

5. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.

Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: Яго^да, яго^дка, яго^дный.

6. Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Делай так: морозы — мороз, ягода — ягодка.

7. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Химки. Запомни!

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

8. Разделительный мягкий знак ь.

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова на эту орфограмму.

Подчеркни мягкий знак ь и гласную букву.

Например: вьюга, листья, соловьи.

Запомни! Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.

9. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса.

Запиши еще 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: группа, груп-на, групповой, подгруппа.

10. Разделительный твердый знак ь,

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Например: съезд объявление, объём.

Запомни! Разделительный твердый знак ь пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.

11. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род. Напиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: Луч (м.р.), шалаш, товарищ.

Ночь (ж.р.), мощь тишь.

12. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши еще 1 слово на эту орфограмму.

Делай так: водовоз, самолет.

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ

Умножаем на однозначное число

- **Умножаем единицы:** $3 \times 6 = 18$. Записываем 8 под единицами, а 1 запоминаем.
- **Умножаем десятки:** $1 \times 6 = 6$. Да ещё 1 — всего 7. Записываем 7 под десятками.
- **Умножаем сотни:** $0 \times 6 = 0$. Записываем 0 под сотнями.
- **Умножаем тысячи:** $9 \times 6 = 54$. Записываем 4 под тысячами, а 5 запоминаем.
- **Умножаем десятки тысяч:** $8 \times 6 = 48$. Да ещё 5 — всего 53. Записываем 53 под десятками тысяч.
- **Ответ:** *Пятьсот тридцать четыре тысячи семьдесят восемь.*

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ \times 89013 \\ \hline 6 \\ 534078 \end{array}$$

Умножаем круглое число на однозначное

- **Записываем** числа друг под другом так, чтобы однозначное число находилось под первой ненулевой цифрой многозначного числа, считая справа налево.
- **Умножаем**, не обращая внимания на нули в конце первого числа. $7 \times 8 = 56$ — 6 записываем, 5 запоминаем. $6 \times 8 = 48$; $48 + 5 = 53$ — 3 записываем, 5 запоминаем. $2 \times 8 = 16$; $16 + 5 = 21$ — записываем 21.
- **Приписываем** в конце ответа столько нулей, сколько их в конце записи первого множителя.
- **Читаем ответ:** *Двести тринадцать тысяч шестьсот.*

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 26700 \\ \hline 8 \\ 213600 \end{array}$$

Умножаем на круглое число

- **Записываем** числа друг под другом так, чтобы крайние справа ненулевые цифры множителей находились друг под другом.
- **Умножаем**, не обращая внимания на нули в конце записи числа.
- **Приписываем** в конце ответа столько нулей, сколько их в конце записи круглого множителя.
- **Читаем ответ:** *Один миллион пятьсот семьдесят пять тысяч.*

$$\begin{array}{r} \times 175 \\ 9000 \\ \hline 1575000 \end{array}$$

Умножаем круглые числа

- **Записываем** числа друг под другом так, чтобы крайние справа ненулевые цифры множителей находились друг под другом.
- **Умножаем**, не обращая внимания на нули в конце записи чисел.
- **Приписываем** в конце ответа столько нулей, сколько их в конце записи обоих множителей.
- **Читаем ответ:** *Шестьсот пятьдесят две тысячи.*

$$\begin{array}{r} \times 1630 \\ 400 \\ \hline 652000 \end{array}$$

ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ

Запоминаем единицу следующего разряда

- Складываем единицы: $3 + 4 = 7$. Записываем 7 под единицами.
- Складываем десятки: $8 \text{ д.} + 0 \text{ д.} = 8 \text{ д.}$ Записываем 8 под десятками.
- Складываем сотни: $2 \text{ с.} + 7 \text{ с.} = 9 \text{ с.}$ Записываем 9 под сотнями.
- Складываем тысячи: $7 \text{ тыс.} + 6 \text{ тыс.} = 13 \text{ тыс.}$ Записываем 3 под тысячами. 10 тысяч — это 1 десяток тысяч. Запоминаем 1 десяток тысяч (записываем над десятками тысяч цифру 1).
- Считаем десятки тысяч: 1 десяток тысяч да ещё 1 — всего 2 десятка тысяч. Записываем 2 под десятками тысяч.
- Ответ: Двадцать три тысячи девятьсот восемьдесят семь.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 17283 \\ 6704 \\ \hline 23987 \end{array}$$

ПИСЬМЕННОЕ ВЫЧИТАНИЕ

Занимаем единицу в следующем разряде

- Вычитаем единицы: $3 < 4$. Занимаем единицу в следующем разряде: $13 - 4 = 9$. Записываем 9 под единицами.
- Вычитаем десятки: Осталось 7 десятков: $7 - 0 = 7$. Записываем 7 под десятками.
- Вычитаем сотни: $2 < 7$. Занимаем единицу в следующем разряде: $12 - 7 = 5$. Записываем 5 под сотнями.
- Вычитаем тысячи: Осталось 7 тысяч: $7 - 6 = 1$. Записываем 1 под тысячами.
- Считаем десятки тысяч: Было 2 десятка тысяч и осталось 2 десятка тысяч. Записываем 2 под десятками тысяч.
- Ответ: Двадцать одна тысяча пятьсот семьдесят девять.

$$\begin{array}{r} 28283 \\ - 6704 \\ \hline 21579 \end{array}$$

Вычитаем из круглого числа

- Вычитаем единицы: $0 < 9$. В следующем разряде нет единиц, поэтому занимаем 1 сотню и разбиваем её на 9 десятков и 10 единиц: $10 - 9 = 1$. Записываем 1 под единицами.
- Вычитаем десятки: $9 - 3 = 6$. Записываем 6 под десятками.
- Вычитаем сотни: Осталась 1 сотня, $1 < 2$. Так как в следующем разряде нет единиц, занимаем 1 десяток тысяч и разбиваем его на 9 тысяч и 10 сотен. В разряде сотен получается 11 сотен: $11 - 2 = 9$. Записываем 9 под сотнями.
- Вычитаем тысячи: $9 - 4 = 5$. Записываем 5 под тысячами.
- Считаем десятки тысяч: Осталось 4 десятка тысяч. Записываем 4 под десятками тысяч.
- Читаем ответ: Сорок пять тысяч девятьсот шестьдесят один.

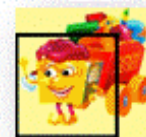
$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 10 \\ . \text{ } 9 \text{ } 10 \\ - 50200 \\ 4239 \\ \hline 45961 \end{array}$$

ЧАСТИ СЛОВА

Корень —
Общая
Часть
Родственных
Слов



Окончание —
Изменяемая
Часть
Слова



ПРИСТАВКИ ПИШИ СЛИТНО

о-	озолотить	под-	подбежать
об-	обдумать	подо-	подобрать
обо-	оборвать	без-	безгрешные
из-	изрезать	бес-	беспокойный
ис-	испортить	на-	нападать
рас-	раскрошить	над-	надпилить
раз-	раздать	с-	сходить
от-	отказать	за-	задумчивый
ото-	отодвинуть	в-	вход
до-	достать	при-	приезд
про-	проход	пре-	премудрый

СУФФИКСЫ

существительных:	глаголов:
-к- ночка	-ова- пробовать
-ик- мячик	-ева- дновать
-ек- дружочек	-ива- увеличивать
-енк- песенка	-ыва- высчитывать
-инк- перелинка	-л- сделал
-ник- сапожник	-я- развеять
-ищ- домик	-а- связать
-щик- обманщик	прилагательных:
-чик- газетчик	-н- каменный
-тель- учитель	-чив- устойчивый
-оньк- берёзонька	-лив- бодливый
-еньк- Катенька	-ист- пушистый
-ок- крючок	-ущ- режущий
-очк- косточка	-яч- горячий
-ышк- солнышко	-оват- желтоватый
-ишк- пальтишко	-еват- синеватый
-ость- сухость	-ск- морской
-от- полнота	-ик- мышинный

Пиши приставки правильно!



1. Приставки *в-* (*во-*), *об-* (*обо-*), *от-* (*ото-*), *до-*, *по-*, *под-* (*подо-*), *про-*, *за-*, *на-*, *над-*, *с-* (*со-*), *вы-*, *пере-* пиши всегда одинаково, независимо от того, как они произносятся.

вклеить проиграть
вобрать засыпать

2. В приставках *роз-* (*рос-*), *раз-* (*рас-*) букву *о* пиши под ударением, а букву *а* — если приставка безударная.

розыгрыш разбежаться
ропись расцветка

РАЗ **РОС**
рас *роз*

3. Приставку *пре-* пиши, если она соответствует значению слова *очень*.

преумный (очень умный)
прекислый (очень кислый)

ПРИ-

приближение
присоединение
неполнота действия

Самолёт ПРИлетит,
и ПРИтянет магнит,
Он к слову любому
ПРИ- ПРИсоединит.

ПРИшкольный участок,
ПРИбрежный, ПРИморский,
ПРИ- пишется часто
В значении "возле".

ПРИ **ПРЕ** (Очень)

ПРИсел, но не сел,
ПРИкусил, но не съел,
ПРИ- пишется, если
Неполное действие.

ПРЕ-

В значении
"ОЧЕНЬ"

ПРЕкрасный, ПРЕлестный,
ПРЕжидный, ПРЕчестный -
В значении "ОЧЕНЬ" и "СЛИШКОМ"
Мы ПРЕ- или ПЕРЕ- напишем.

Письменное умножение и деление

Умножение на 2-значное число

$$\begin{array}{r} \text{1} \quad \text{1} \\ \times 146 \\ \hline 292 \\ + 438 \\ \hline 3358 \end{array}$$

1. Подписываю единицы под единицами, десятки под десятками

2. Умножаю единицы (как при умножении на однозначное число)

Первое неполное произведение подписываю под единицами.

3. Умножаю десятки.

Второе неполное произведение подписываю под десятками.

4. Складываю первое и второе неполные произведения.

5. Ответ: произведение - 3358.



Деление на 1-значное число

$$\begin{array}{r} \text{делимое} \quad \text{делитель} \\ 282 : 3 \\ - 27 \quad \text{частное} \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

1. Первое неполное делимое - 28, значит, в частном 2 цифры.
2. 28 на 3 не делится.

3. Делю 27 на 3. :
4. В частном - 9. →
5. Остаток - 1. -
6. Сношу - 2. ↓

1. Второе неполное делимое - 12.
2. Делю 12 на 3. :
3. В частном - 4. →
4. Остаток - 0. -
5. Частное - 94.



Внетабличные случаи умножения

Умножение круглых чисел

$80 \times 20 = 1600$
 Перемножаю десятки
 Ноли переносу в ответ

Умножение двузначного на однозначное число

$20 \times 4 = 80$
 Раскладываю на сумму разрядных слагаемых
 Умножаю десятки + Умножаю единицы
 Складываю результаты

Умножение на 1-значное число

$146 \times 3 = 438$

1. Подписываю единицы под единицами...
2. Умножаю единицы:
 $3 \times 6 = 18$ (8 пишу, 1 запоминаю).
3. Умножаю десятки:
 $3 \times 4 = 12$ и 1, равно - 13 (3 пишу, 1 запоминаю).
4. Умножаю сотни:
 $3 \times 1 = 3$ и 1, равно 4
5. Ответ: произведение - 438.



- 5 Независимо от произношения пиши только приставку с-.

сделать, сбить, сдвинуть

⇒ **Помни!**

С буквой з пишутся слова здесь, здание, здоровье, в которых з является частью корня.

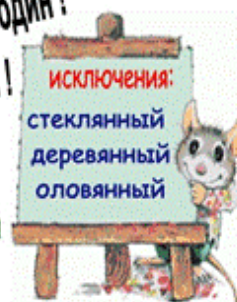


Пиши суффиксы правильно!

Н и НН в прилагательных

Ан, Ян, Ин - пиши Н один!
Онн, Енн - пиши два Н!

каменная стена
ветряная мельница
масляное пятно



-чик-
или
-чек-?

Поставь слово
в родительный
падеж ед.ч.

Если гласный
не сохранился,
пиши Е!



Правописание корней

О или А зависит от ударения



под ударением	без ударения
-гар- зага́р ога́рок	-гор- заго́рел го́релый
-зар- -зор- за́рево зо́рька	-зар- за́рница оза́рение
-клан- -клон- кла́няться поклóн	-клон- накло́нять скло́нение
-твар- -твор- тва́рь тво́рчество	-твор- тво́рить

О или А зависит от значения

пиши а	пиши о
ма́кать - опускать в жидкость	промо́кать - пропускать жидкость
обма́кнуть - в сметану	непромо́каемый - плащ
прира́внять - сделать равным	сровня́ть - сделать ровным
сра́внить - рисунки	разровня́ть - грядки

Деление с остатком

$$14 : 3 = ?$$



$$14 : 3 = 4 \text{ (ост. 2)} \\ 2 < 3$$

Проверка:
 $4 \cdot 3 + 2 = 14$

Найдем самое
большее число
до 14, кратное 3.

12

$$12 : 3 = 4$$

4 – частное

Из 14 вычтем 12

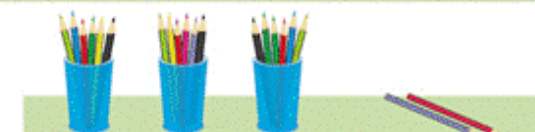
Остаток 2

$$2 < 3$$



МАТЕМАТИКА, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Письменное деление с остатком

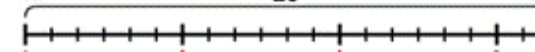


20 карандашей



$$20 : 3 = 6 \text{ (ост. 2)}$$

20



$$10 : 4 = 2 \text{ (ост. 2)}$$

$$5 : 7 = 0 \text{ (ост. 5)}$$

$$58 : 7 = 8 \text{ (ост. 2)}$$

$$91 : 11 = 8 \text{ (ост. 3)}$$

$$\begin{array}{r} 34894 \\ -32872 \\ \hline 2022 \\ -2022 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425418 \\ -3651236 \\ \hline 6029852 \\ -6029852 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1003029 \\ -843345 \\ \hline 159684 \\ -159684 \\ \hline 0 \end{array}$$

Остаток при делении всегда должен
быть меньше делителя.

Внетабличные случаи деления

Деление круглых чисел

 $800 : 200 = 4$

Убираю в делимом и делителе одинаковое количество нулей.

Затем продолжаю деление

Ноль переношу в ответ

Деление двузначного на однозначное число

 $40 : 2 = 20$

Раскладываю на сумму удобных слагаемых

Делю десятки + Делю единицы

Складываю результаты

Деление двузначного на двузначное число

 $72 : 2 = 36$

Решаю методом подбора

подбираю по 2
 $24 \times 2 \neq 72$
- не подходит!

подбираю по 3
 $24 \times 3 = 72$
подходит!

Гласный зависит от суффикса

Чередование гласных в корне, зависящее от суффикса

Правило "ослика"

- | | | |
|--------|---|--------|
| -бир- |  | -бер- |
| -пир- | | -пер- |
| -дир- | | -дер- |
| -тир- | | -тер- |
| -мир- | | -мер- |
| -стил- | | -стел- |
| -жиг- | | -жег- |

"Сонное" правило

- | | | |
|-------|---|-------|
| -кас- |  | -кос- |
| -лаг- | | -лог- |

О - А
в безударных корнях -кос- -кас-

И - Е
в корнях с чередованием

А перед суффиксом -а-	касаться прикасаться касательная	И перед суффиксом -а-		Е в остальных случаях	
		собирать	-бир(а)-	-бер-	соберет
О перед -сн-	прикоснуться прикосновение	облирать	-дир(а)-	-дер-	обдерет
		замирать	-мир(а)-	-мер-	замсрет
		обтирать	-тир(а)-	-тер-	обтсрет
		запирать	-пир(а)-	-пер-	запсрет
		выжигать	-жиг(а)-	-жег-	выжсг
		растеливать	-стил(а)-	-стел-	растелит
		блестать	-блест(а)-	-блест-	блестет
		вычитать	-чит(а)-	-чет-	вычсг

ЧАСТИ РЕЧИ. ОБОЩЕНИЕ

ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ИЗМЕНЯЕТСЯ
Имя существительное	Предмет: <i>яблоко, стена, смелость, грам</i>	кто? что?	По числам и падежам
Имя прилагательное	Признак предмета: <i>высокий, рыжая, чистое, малюсенький</i>	какой? какая? какое? какие?	По числам и падежам; в ед. ч. – по родам
Имя числительное	Количество предметов: <i>пять</i>	сколько?	По падежам
Местоимение (личное местоимение)	Порядок предметов при счёте: <i>пятый</i>	какой? какой? какой? какие?	По числам и падежам; в ед. ч. – по родам
Глагол	Указывает на предмет, но не называет его: <i>он, ты</i>	кто? что?	По падежам; мест. 3-го л. – по числам; мест. 3-го л. в ед. ч. – по родам
Наречие	Действие и состояние предмета: <i>лгать, божаться, прочитать, спать</i>	что делать? что сделать?	Наст. и буд. вр. – по лицам и числам; прош. вр. – по числам, в ед. ч. – по родам
Предлог	Признак действия и признака признака: <i>или наград, очень хороший</i>	где? когда? куда? откуда? как? в какой степени?	Не изменяется
Союз	<i>и, а, но</i>		Не изменяется

Свойства арифметических действий

Переместительное свойство сложения $a + b = b + a$

Сочетательное свойство сложения $(a + b) + c = a + (b + c)$

Переместительное свойство умножения $a \times b = b \times a$

Сочетательное свойство умножения $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

Распределительное свойство $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$
 $(a + b) : c = a : c + b : c$

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ

$$a \cdot 1 = a$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$1 \cdot a = a$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$0 \cdot a = 0$$

$$0 \cdot 6 = 0$$

$$a \cdot 0 = 0$$

$$6 \cdot 0 = 0$$

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ДЕЛЕНИЯ

$$a : 1 = a$$

$$8 : 1 = 8$$

$$0 : a = 0$$

$$0 : 8 = 0$$

$$a : a = 1$$

$$8 : 8 = 1$$

На ноль делить нельзя!

$$\cancel{a : 0}$$

Ноль можно делить на любое число, получится 0.

УМНОЖЕНИЕ НА 10, 100, 1 000

При умножении числа на 10, 100, 1 000 и т. д. нужно справа дописать к этому числу столько нулей, сколько их есть у числа 10, 100, 1 000 и т. д.

$$5 \cdot 10 = 5 \cdot 1 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.} = 50$$

$$5 \cdot 100 = 5 \cdot 1 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$5 \cdot 1000 = 5 \cdot 1 \text{ тыс.} = 5 \text{ тыс.} = 5000$$

ДЕЛЕНИЕ НА 10, 100, 1 000

При делении круглого числа на 10, 100, 1 000 и т. д. нужно отбросить от числа справа столько нулей, сколько их есть в делителе.

$$30 : 10 = 3$$

$$500 : 100 = 5$$

Порядок действий

$$50 - 20 : 5 \cdot (6 - 4) + 1$$



Действия
в скобках

()

1. Вычисляю
значение
выражения
в скобках

$$1) 6 - 4 = 2$$

Действия
II ступени

· :

2. Выполню
действия II ступени
по порядку записи
слева направо

$$2) 20 : 5 = 4$$

$$3) 4 \cdot 2 = 8$$

Действия
I ступени

+ -

3. Выполню
действия I ступени
по порядку записи
слева направо

$$4) 50 - 8 = 42$$

$$5) 42 + 1 = 43$$



Склонения

1 2 3

И.п.

Р.п. А.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Падежи

Число

Ед.ч.

Мн.ч.

Род

Ж.р.

М.р.

С.р.

Собственное

Нарицательное

Одушевленное

Неодушевленное

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ОДУШЕВЛЁННЫЕ

КТО? девочка
орел

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

ЧТО? радость
яблоко

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ЧАСТЬ РЕЧИ, ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО?
В ПРЕДЛОЖЕНИИ –
ПОДЛЕЖАЩЕЕ, ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН

СОБСТВЕННЫЕ

Алёна
Украина

НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

ученица
страна

1. Число имени существительного

единственное число	множественное число
стол ☐	стол ☐
земл ☐	земл ☐
пол ☐	пол ☐

⇒ **Помни!**

В русском языке некоторые имена существительные не изменяются по числам. Одни из них употребляются только в форме единственного числа: *медь, сахар, молоко*; другие — только в форме множественного числа: *ворота, брюки, сумки* и др.

2. Род имени существительного

мужской род (он, мой)	женский род (она, моя)	средний род (оно, моё)
отец дядя стул	земля ночь молодёжь	зеркало поле небо

3. Склонение имени существительного

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - ☐ , - ☐	Существительные м.р. ☐ и с.р. - ☐ , - ☐	Существительные ж.р. ☐ (с ь на конце)
дяд ☐ пап ☐ полян ☐ земл ☐	конь ☐ дом ☐ солнц ☐ утр ☐	мышь ☐ ночь ☐ сирень ☐ мать ☐



Это так называемые разносклоняемые имена существительные: 10 слов на -*мя* и слово *путь* (м. р.).
имя, время, племя, пламя, бремя, семя, стремя, вымя, темя, знамя; путь

+ СЛОЖЕНИЕ =



$$3 + 4 = 7$$

слагаемое слагаемое сумма



Чтобы найти неизвестное **слагаемое**, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

- ВЫЧИТАНИЕ =



$$4 - 3 = 1$$

уменьшаемое вычитаемое разность

Чтобы найти неизвестное **уменьшаемое**, надо к разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти неизвестное **вычитаемое**, надо из уменьшаемого вычесть разность.

: ДЕЛЕНИЕ =



$$6 : 2 = 3$$

делимое делитель частное



Чтобы найти неизвестное **делимое**, надо частное умножить на делитель.

Чтобы найти неизвестный **делитель**, надо делимое разделить на частное.

УМНОЖЕНИЕ



$$3 \cdot 2 = 6$$

множитель множитель произведение



Чтобы найти неизвестный **множитель**, нужно произведение разделить на известный множитель



4. Склонение существительных по падежам

Изменение по падежам
называем **склонением**
по падежам



Иван Родил Девчонку,
Велел Тащить Пелёнку

Падежи	Слово-помощник	Вопросы	Предлоги
И.п. именительный	есть	кто? что?	
Р.п. родительный	нет	кого? чего?	от, до, из, у, с, для, около, возле
Д.п. дательный	даю	кому? чему?	к, по
В.п. винительный	вижу	кого? что?	в, во, на, под, про, через, за
Т.п. творительный	горжусь	кем? чем?	с, со, за, под, над, между, перед
П.п. предложный	думаю	о ком? о чём?	о, об, в, на, при

4. Склонение существительных по падежам

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Вопросы	Существительные жен. и муж. рода
И.	(есть) что? кто?	стран <u>а</u> , земл <u>я</u> дяд <u>я</u> , Юр <u>а</u>
Р.	(нет) чего? кого?	стран <u>ы</u> , земл <u>и</u> дяд <u>и</u> , Юр <u>ы</u>
Д.	(радуюсь) чему? кому?	стран <u>е</u> , земл <u>е</u> дяд <u>е</u> , Юр <u>е</u>
В.	(вижу) что? кого?	стран <u>у</u> , земл <u>ю</u> дяд <u>ю</u> , Юр <u>у</u>
Т.	(доволен) чем? кем?	стран <u>ой</u> , земл <u>ей</u> дяд <u>ей</u> , Юр <u>ой</u>
П.	(думаю) о чём? о ком?	о стран <u>е</u> , о земл <u>е</u> о дяд <u>е</u> , о Юр <u>е</u>

1-е склонение — женский и мужской род
с окончаниями **-а, -я**.

Безударные падежные
окончания существительных
1-го склонения проверяй
по ударным падежным
окончаниям существительных
1-го склонения:

у доски, сестрё, на земле.

Падежи	1-е склонение
Р.	-и (-ы)
Д.	-е
П.	-е

1. Однорідні члени речення



Вимагають, всім відомо,
Однорідні члени коми:
Ручка, гумка, олівець.
Але це ще не кінець!
Став кому перед а й але!
Це знає й дитинча мале.
Кома каже: «Ні, зажди,
Я буваю не завжди.
Звичку знаєте мою:
Перед а й але — стою,
Коли ж є сполучник і,
Місця там нема мені».

При однорідних членах



В складному реченні



2. Розділові знаки при звертанні



3. Розділові знаки при вставних словах



Вставні слова (виділяються комами!)

Речення за наявністю головних і другорядних членів можуть бути непоширеними та поширеними.

Непоширені – підмет + присудок (*Іде дощ*).

Поширені – підмет + присудок + другорядні члени речення
(*На вулиці йде сильний дощ*).

ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

ПІДМЕТ

хто? що?

ПРИСУДОК

що робить?

ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

ДОДАТОК

кого? чого?
кому? чому?
кого? що?
ким? чим?
(в, на) кому?
чому?

ОЗНАЧЕННЯ

який?
яка?
яке?
які?

ОБСТАВИНА

де?
куди?
звідки?
чому?
як?

Однорідними називаються такі члени речення, що виступають одним і тим же членом речення, належать до одного і того ж члена речення, відповідають на одне і те ж питання: *Птахи відлітають (куди?) на Кавказ, в Крим, в Індію.*

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Па-дежи	Вопросы	Существительные	
		Мужской род	Средний род
И.	(есть) что? кто?	стол□, герой□, конь□	окн ^о , пол ^о
Р.	(нет) чего? кого?	стол ^а , герой ^а , коня ^а	окн ^а , пол ^а
Д.	(радуюсь) чему? кому?	стол ^у , герой ^ю , коню ^ю	окн ^у , пол ^ю
В.	(вижу) что? кого?	стол□, герой ^а , коня ^а	окн ^о , пол ^о
Т.	(доволен) чем? кем?	стол ^{ом} , герой ^{ем} , конем ^{ем}	окн ^{ом} , пол ^{ем}
П.	(думаю) о чём? о ком?	о стол ^е , о геро ^е , о кон ^е	об окн ^е , о пол ^е

2-е склонение — мужской род с нулевым окончанием, средний род с окончаниями **-о, -е**.

Безударные падежные окончания существительных 2-го склонения проверяй по ударным падежным окончаниям существительных 2-го склонения:

на стол^е, на кон^е, на окн^е.

Падежи	Склонение	
	1-е	2-е
Р.	-и (-ы)	
Д.	-е	
П.	-е	-е

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Вопросы	Существительные женского рода
И.	(есть) что?	сирень□
Р.	(нет) чего?	сиреньИ
Д.	(радуюсь) чему?	сиреньИ
В.	(вижу) что?	сирень□
Т.	(доволен) чем?	сиреньЮ
П.	(думаю) о чём?	о сиреньИ

3-е склонение — женский род с нулевым окончанием.

ЗАПОМНИ ОКОНЧАНИЯ!

3-е склонение		
-И ↙ ↓ ↘ Р. п. Д. п. П. п.		

Падежи	Склонение		
	1-е	2-е	3-е
Р.	-и		-и
Д.	-е		-и
П.	-е	-е	-и

РЕЧЕННЯ

Речення — це одне слово або кілька слів, які об'єднані єдиним змістом і становлять закінчену думку.

ЗА МЕТОЮ ВИСЛОВЛЮВАННЯ

розповідні
.

питальні
? або ?!

спонукальні
. або !

ЗА ІНТОНАЦІЄЮ

окличні
! або ?!

неокличні
. або ?

ЗА БУДОВОЮ

прості
одна граматична основа

складні
дві і більше граматичні
основи

РЕЧЕННЯ

Текст – це два або кілька речень, зв'язаних між собою.

ТЕКСТ

Частини тексту



ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ:

- повтори слів
- частини мови
- абзац, речення

СТИЛІ МОВЛЕННЯ

художній

науковий

розмовний

ТИПИ ТЕКСТІВ

Розповідь

розповідається про людей, тварин, явища, події що відбувається? що відбулось? що відбудеться?

Опис

описується зовнішність або характер людини, зовнішній вигляд тварин, рослини тощо який? яка? яке? які?

Міркування

щось доводиться, стверджується чому?

ТИПИ ТЕКСТІВ



(Що робили?)

(Який?)

(Чому?)

Розповідь Опис Міркування

5. Несклоняемые имена существительные

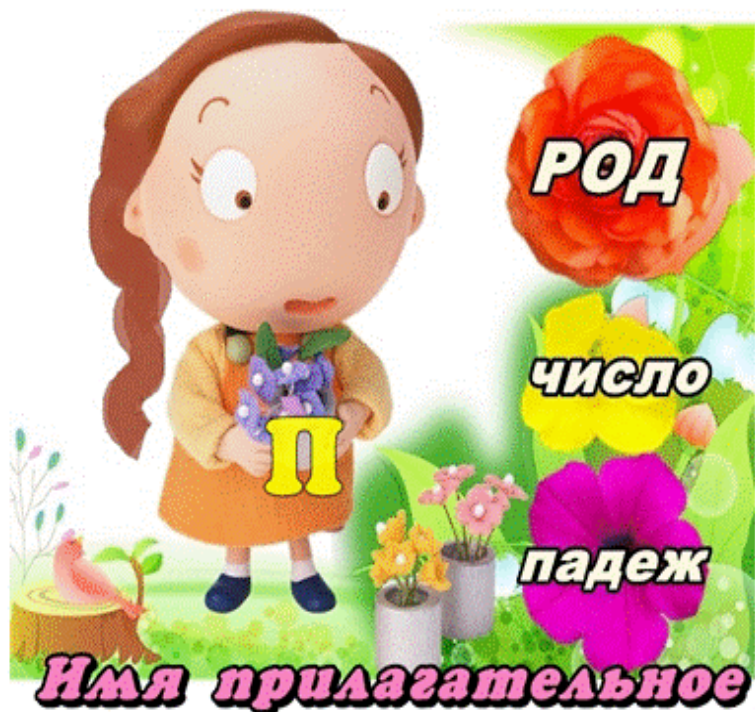


⇒ Помни!

В русском языке есть слова, которые не склоняются (не изменяются по вопросам): *шоссе, метро, такси, ситро.*

Разбор имени существительного

- 1 Запиши слово, которое будешь анализировать.
- 2 Определи, к какой части речи оно относится (имя сущ.).
- 3 Запиши, на какой вопрос отвечает.
- 4 Укажи начальную форму слова (И. п., ед. ч.).
- 5 Укажи, собственное или нарицательное.
- 6 Укажи, одушевленное или неодушевленное.
- 7 Запиши, в каком значении употреблено слово (прямом или переносном).
- 8 Укажи род (м. р., ж. р., с. р. — только в ед. ч.).
- 9 Укажи число (ед. ч., мн. ч.).
- 10 Укажи падеж (И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.).
- 11 Укажи склонение (1-е, 2-е, 3-е скл.).
- 12 Определи, с какими словами связано в предложении.
- 13 Укажи, каким членом предложения выступает (главным (подлежащее) или второстепенным).



ЧАСТЬ РЕЧИ, ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ? ЧЕЙ?
В ПРЕДЛОЖЕНИИ – ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН

какой? добрый
какая? желтая
какое? мягкое
какие? яркие

чей? мамин
чья? папина
чье? братово
чьи? детские

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ПАДЕЖАМ
сочный
сочного

ПО ЧИСЛАМ
теплый
теплые

ПО РОДАМ
смешной
смешная

Службові частини мови

прийменники (на, в, з, під, перед, за, до...),
сполучники (а, і, але...),
частки (не, би, ні, хай...)
та вигук (Ай! Ох!...).

Прийменники

Самі не значимо нічого:
Над, біля, без, в, до, за, на.
Та прийдемо на допомогу
Зв'язати в реченні слова.

Сполучник

Слова з'єднаємо й думки,
Ми — ніби ланцюжки:
І, та, але, коли, бо, а —
службові ми слова.

Прийменники Сполучники

в, на, до, з, під

і, та, але, й



ЧИСЛІВНИК

Означає кількість предметів
або порядок при лічбі

Скільки? Котрий? Який за порядком?

Кількісні
(Число, кількість)
Один, десять, сто

Порядкові
(Порядок)
Перший, шостий, тридцятий

Запам'ятай!

У кінці числівників 5, 6, 9, 10 та від 11 до 20 і 30 пишеться м'який знак – **п'ять, тринадцять**.

У середині числівників **мільйон, мільярд** пишеться м'який знак.

У числівнику **шістнадцять** треба писати **-стн-**.

У середині числівників **п'ятдесят, шістдесят, шістсот, дев'ятсот** м'який знак **не пишеться**.

При числівниках **два, три, чотири**, коли вони стоять у називному відмінку, іменники вживаються в називному відмінку множини (**два портфелі, три товариші, чотири підручники**).

Км-49-7

Изменение имён прилагательных по падежам

ЖЕНСКОГО РОДА

И.	верба (к а к а́ я?)	молод а́ я	нізк а́ я	ра́нн а́ я
Р.	вербы (к а к о́ й?)	молод о́ й	нізк о́ й	ра́нн е́ й
Д.	вербе (к а к о́ й?)	молод о́ й	нізк о́ й	ра́нн е́ й
В.	вербу (к а к у́ ю?)	молод у́ ю	нізк у́ ю	ра́нн ю́ ю
Т.	вербой (к а к о́ й?)	молод о́ й	нізк о́ й	ра́нн е́ й
П.	о вербе (к а к о́ й?)	молод о́ й	нізк о́ й	ра́нн е́ й

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки: *вербой **нізко́й** – молод**о́й**.*

2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом: *вербой как **о́**й? – **нізко́й**.*

МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

И.	лес (к а к о́ й?)	молод о́ й	сосно́в ы́ й	да́льн ы́ й
Р.	леса (к а к о́ го?)	молод о́ го	сосно́в о́ го	да́льн е́ го
Д.	лесу (к а к о́ му?)	молод о́ му	сосно́в о́ му	да́льн е́ му
В.	лес (к а к о́ й?)	молод о́ й	сосно́в ы́ й	да́льн ы́ й
Т.	лесом (к а к и́ м?)	молод и́ м	сосно́в ы́ м	да́льн и́ м
П.	о лесе (к а к о́ м?)	молод о́ м	сосно́в о́ м	да́льн е́ м

1. Падежные окончания имён прилагательных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки: *лесом **сосно́выи**, сагаи **да́льнии** – **молодо́йи**.*

2. Падежные окончания имён прилагательных и окончания вопросов совпадают; для проверки безударных окончаний прилагательных можно пользоваться вопросом: *лесом, сагаи как **и́**м? – **сосно́выи**, **да́льнии**.*

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

И. леса, вербы (к а к и е?)	больш ие	красив ые	дальн ие
Р. лесов, верб (к а к и х?)	больш их	красив ых	дальн их
Д. лесам, вербам (к а к и м?)	больш им	красив ым	дальн им
В. леса, вербы (к а к и е?)	больш ие	красив ые	дальн ие
Т. лесами, вербами (к а к и м и?)	больш ими	красив ыми	дальн ими
П. о лесах, о вербах (к а к и х?)	больш их	красив ых	дальн их

Разбор имени прилагательного

- 1 Запиши слово, которое будешь анализировать.
- 2 Определи, к какой части речи относится это слово (имя прилаг.).
- 3 Запиши, на какой вопрос оно отвечает.
- 4 Укажи начальную форму слова (И. п., ед. ч., м. р. — *какой?*).
- 5 Укажи число (ед. ч., мн. ч.).
- 6 Укажи род (м. р., ж. р., с. р. — только в ед. ч.).
- 7 Запиши падеж (И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.).

⇒ **Помни!**

Имя прилагательное всегда стоит в том же падеже, что и имя существительное, от которого оно зависит.

- 9 Запиши, главным или второстепенным членом является.

ЧИСЛІВНИК

Числівник – це частина мови, що означає кількість предметів або їх порядок при лічбі та відповідає на запитання **СКІЛЬКИ? ЯКИЙ? КОТРИЙ?**

За значенням числівники поділяються на **кількісні** й **порядкові**.

Кількісні числівники позначають кількість предметів і відповідають на запитання **СКІЛЬКИ?** (один, п'ятдесят).

Порядкові числівники означають порядок предметів при лічбі і відповідають на питання **ЯКИЙ** (по порядку)? **КОТРИЙ?** (п'ятий, вісімнадцятий).

За складом числівники бувають **прості, складні, складені**.

Прості числівники мають один корінь – *сто, два, вісім, п'ять*.

Складні числівники мають два корені – *двадцять, п'ятсот, триста*.

Складені числівники утворюються з кількох простих чи складних числівників – *сто двадцять п'ять, сорок один, п'ятсот шістдесят вісім*.

За **родами** змінюються тільки:

один (ч.р), одне (с.р), одна (ж.р)
два (ч.р), дві (ж.р).



ПРИСЛІВНИК

Прислівник – це частина мови, що вказує на час дії, місце, мету, спосіб дії. Прислівники відповідають на питання **ЯК? ДЕ? КУДИ? КОЛИ? В ЯКІЙ МІРІ? СКІЛЬКИ?**

Прислівники не мають ознак роду, і не змінюються за числами та відмінками.

Прислівник не має закінчень, а має суфікси : -о, -е, -и, -і, -ому, -у (вгорі, взимку, легко).

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Прислівники пишуться **разом** – *влітку, ніяк, зліва*.

Прислівники пишуться **окремо** – *день у день, раз у раз, час від часу*.

Прислівники пишуться **через дефіс**:

- коли вони утворені за допомогою префікса **по-** та **прикметника** – *по-домашньому, по-українськи*.
- коли утворені за допомогою префікса **по-** та **займенника** – *по-твоєму, по-вашому*.
- коли вони утворені за допомогою префікса **по-** та **числівника** – *по-перше, по-друге*.

У прислівниках пишеться дві букви **н**, коли вони утворені від прикметника з двома **н** – *сумлінний – сумлінно, старанний – старанно*.

Прислівники з **не** пишуться окремо – *не легко, не зараз, не дуже*.

ЧИСЛО 1 2 3

РОД Ж. М. С. ЛИЦО 1 2 3

ВРЕМЯ

П.в.

Н.в.

Б.в.

СПРЯЖЕНИЕ

I спр. II спр.

ГЛАГОЛ

ЧАСТЬ РЕЧИ, ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
В ПРЕДЛОЖЕНИИ СКАЗУЕМОЕ

ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ВРЕМЕНАМ

ПО ЧИСЛАМ

ПРОШЕДШЕЕ

единственное

множественное

ПО РОДАМ
в един-
ственном
числе

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ПО ЛИЦАМ

Постоянные признаки

1. Начальная (неопределённая) форма глагола

Отвечает на вопросы

Что делают? Что сделают?

2. Совершенный вид

(действие сделано)

Что сделали?

Несовершенный вид

(действие не сделано)

Что делают?

3. Спряжение - изменение глагола по лицам и числам

I Окончания		II Окончания	
-Е	шь	-И	шь
	т		т
	м		м
	те		те
	-ут -ют		-ат -ят

В неопределённой форме:

-ать -уть
-еть -оть

-ИТЬ

К Р О М Е :

Гнать, держать,
смотреть и видеть,
дышать, слышать,
ненавидеть
и обидеть, и терпеть.
и зависеть, и вертеть.

брить,
стелить

Відмінювання особових займенників

Відмінки	1 особа		2 особа		3 особа	
	однина	множина	однина	множина	однина	множина
Н. хто?	я	ми	ти	ви	він, вона, воно	вони
Р. кого?	мене	нас	тебе	вас	його (нього), її (неї)	їх (них)
Д. кому?	мені	нам	тобі	вам	йому, їй	їм
З. кого?	мене	нас	тебе	вас	його (нього), її (неї)	їх
О. ким?	мною	нами	тобою	вами	ним, нею	ними
М. на кому?	(на) мені	(на) нас	(на) тобі	(на) вас	(на) ньому, (на) нім, (на) ній	(на) них

ЗАЙМЕННИК

Займенник – це частина мови, яка означає предмет, ознаку або кількість, але не називає їх. Займенники, подібно до іменників, прикметників і числівників, відповідають на питання **ХТО? ЩО? ЯКИЙ? ЧИЙ? СКІЛЬКИ?**

Займенники усувають одноманітність тексту, викликану повторенням одних і тих самих слів.

Займенники змінюються за відмінками і числами, а займенники 3-ї особи – ще й за родами.

Розряди займенників за значенням

Особові:

ОСОБА	ОДНИНА	МНОЖИНА
1	Я	МИ
2	ТИ	ВИ
3	ВІН, ВОНА, ВОНО	ВОНИ

Зворотний: себе.

Вказівні: той, те, та, ті, отой, цей (цього), це, ця (цієї), ці, оцей.

Означальні: весь (увесь, ввесь), все (усе), вся (уся), всі (усі), всякий, кожен.

Питальні: хто, що, чий, чиє, чия, який, котрий.

Присвійні: свій, мій, твій, наш, ваш, його, її, їхній.

Прийменники із займенниками пишуться **окремо**: **у них, з нами**.
У називному і давальному відмінках займенники ніколи **не вживаються** з прийменниками.

Після прийменників у займенниках 3-ї особи пишеться буква **н**: **у нього, без неї**.

Непостоянные признаки

4. Число

5. Лицо

	ЕД.Ч.	МН.Ч.
1	Я	МЫ
2	ТЫ	ВЫ
3	ОН ОНА ОНО	ОНИ

6. Время

ПРОШЕДШЕЕ

что делал?
читал

что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

НАСТОЯЩЕЕ

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

БУДУЩЕЕ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Глаголы изменяются

по родам

по лицам

Прошедшее

Настоящее

Будущее

МН.Ч.	ЕД.Ч.	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	
		1 ЛИЦО	2 ЛИЦО	3 ЛИЦО	3 ЛИЦО
	Ж.р. М.р. С.р.	Я	ТЫ	ОН ОНА ОНО	МЫ ВЫ ОНИ

Правописание глаголов

1

НЕ с глаголами пишется отдельно!



2

У глаголов **НЕТ** предлогов!



3

Если в вопросе есть **Ъ**, значит в глаголе он тоже найдётся!

Ъ → **глагол. ТЬСЯ** ← Н.Ф.

Ъ → **глагол. ТСЯ** ← 3 л.



В окончаниях глаголов 2 лица всегда пиши **Ъ**.

4

-ИШЬ

-ЕШЬ

ДІЄВІДМІНИ ДІЄСЛІВ

Зміна дієслів за способами, часами і числами називається **дієвідмінюванням**.

- До I дієвідміни належать слова, які в 3-й особі множини мають закінчення **-уть, -ють** (читають, пишуть).
- До II дієвідміни належать слова, які в 3-й особі множини мають закінчення **-ать, -ять** (бачать, роблять).

Особа	I дієвідміна		II дієвідміна	
	Однина	Множина	Однина	Множина
1-ша	-у, -ю	-емо, (-ем) -ємо (-єм)	-у, -ю	-имо(-им) -їмо (-їм)
2-га	-еш, -єш	-ете, -єте	-иш, -їш	-ите, -їте
3-тя	-е, -є	-уть, -ють	-ить, -їть	-ать, -ять

Дієслово **бути** у всіх особових формах однини і множини має одну форму – **є**.

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

НЕ з дієсловами пишеться окремо!

Разом пишеться:

- 1) коли дієслово без **не** не вживається: **нездужати, нехтувати, ненавидіти**.
- 2) коли є префікс **недо-**: **недочувати, недобачати**.

ДІЄСЛОВО

Називає дію предмета
Що робити? Що робить?
Що робив? Що зробить?
Що буде робити?



Час дієслова	Значення	Питання	Приклади
Теперішній	Дії, які відбуваються в момент мовлення	ЩО РОБИТЬ? ЩО РОБЛЯТЬ?	пише світить пишуть світять
Минулий	Дії, які відбувалися в минулому, до моменту мовлення	ЩО РОБИВ? ЩО ЗРОБИВ?	писав світив написав засвітив
Майбутній	Дії, які будуть відбуватися в майбутньому, після моменту мовлення	ЩО БУДЕ РОБИТИ? ЩО РОБИТИМЕ? ЩО ЗРОБИТЬ	буде писати буде світити писатиме світитиме напише засвітить

Км-49-101

НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛА



Глагол с безударным окончанием поставлю в неопределённую форму.

Если глагол в неопределённой форме на **-ить**, это глагол II спряжения. Пишу в окончаниях 2-го и 3-го лица единственного числа и 1-го и 2-го лица множественного числа букву **и**, в 3-м лице множественного числа пишу окончание **-ат** или **-ят**.

Если глагол в неопределённой форме не на **-ить**, вспоминаю, входит ли он в перечень 11 глаголов-исключений на **-ать**, **-еть**.

Морфологический разбор глагола

- 1 Запиши слово, которое будешь анализировать.
- 2 Определи, к какой части речи относится это слово (глагол).
- 3 Запиши, на какой вопрос отвечает.
- 4 Укажи начальную форму (неопределённая форма).
- 5 Укажи число (ед. ч., мн. ч.).
- 6 Определи время (прош., наст., буд. вр.).
- 7 Укажи лицо (1-е, 2-е, 3-е — в наст. и буд. вр.).
- 8 Укажи род (м. р., ж. р., с. р. — в прош. вр.).
- 9 Определи спряжение (I спр., II спр.).
- 10 Определи, с какими словами связано в предложении.
- 11 Укажи, каким членом предложения выступает (главным — сказуемое).



МЕСТОИМЕНИЕ

ЧАСТЬ РЕЧИ, УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ, НЕ НАЗЫВАЯ
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **КТО? ЧТО?**
В ПРЕДЛОЖЕНИИ –
ПОДЛЕЖАЩЕЕ, ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ	ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ
1	Я		МЫ
2	ТЫ		ВЫ
3	ОН, ОНА, ОНО		ОНИ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ПАДЕЖАМ

ПО ЧИСЛАМ

ПО РОДАМ → в 3 лице единственного числа

ДІЄСЛОВО

ЧАСТИНА 1

Дієслово – це частина мови, що вказує на дію або стан предмета і відповідає на питання **ЩО РОБИТЬ ПРЕДМЕТ? ЩО З НИМ РОБИТЬСЯ?**

Дієслова мають початкову форму, яка називається неозначеною. **Неозначена форма** означає тільки дію або стан, не вказує на час, число, особу, відповідає на запитання **ЩО РОБИТИ? ЩО ЗРОБИТИ?** і завжди закінчується суфіксом **-ти-, -ть-**. Після цих суфіксів може стояти **-ся, -сь:** *перемагати, вчитися, ходити.*

Дієслова можуть означати дію завершену і незавершену. Залежно від цього вони поділяються на дієслова **недоконаного** і **доконаного** виду.

Дієслова **недоконаного виду** означають незавершену дію і відповідають на питання **ЩО РОБИТИ? ЩО РОБИВ? ЩО РОБЛЮ? ЩО БУДУ РОБИТИ?** *писати, писав, писатиму.*

ЛИШЕ НЕДОКОНАНИЙ ВИД МАЮТЬ ДІЄСЛОВА: *гордувати, грабувати, бродити, літати, володіти, зимувати, лихоманити, тріумфувати, намагатися, прагнути, марити, потребувати, зорити, імпонувати.*

Дієслова **доконаного виду** означають дію завершену і відповідають на питання **ЩО ЗРОБИТИ? ЩО ЗРОБИВ? ЩО ЗРОБЛЮ?** *написати, написав, напише.*

ЛИШЕ ДОКОНАНИЙ ВИД МАЮТЬ ДІЄСЛОВА: *розговоритися, наговоритися, розгомонітися, розгніватися, роздратуватися, надуматися, натерпітися, надивитися, насміятися, напрацюватися.*

ТАБЛИЦЯ ВІДМІНКОВИХ ЗАКІНЧЕНЬ ПРИКМЕТНИКІВ



Від- мінки	Питання	Прикметники в однині						Множина (для всіх родів)
		З основою на твердий приголосний			З основою на м'який приголосний			
		ЧОЛОВ. РІД	ЖІН. РІД	СЕРЕД. РІД	ЧОЛОВ. РІД	ЖІН. РІД	СЕРЕД. РІД	
Н.	який? яка? яке? які?	- ий	- а	- е	- ій	- я	- є	- і
Р.	якого? якої? якого? яких?	- ого	- ої	- ого	- ого	- ої	- ого	- их, - іх
Д.	якому? якій? якому? яким?	- ому	- ій	- ому	- ій	- ій	- ому	- им, - ім
З.	як Н. або Р. яку? які? яке? яких?	як Н. або Р.	- у	- е	як Н. або Р.	- ю	- є	як Н. або Р.
О.	яким? якою? яким? якими?	- им	- ою	- им	- ім	- ою	- ім	- ими, - іми
М.	на якому? на якій? на якому? на яких?	- ому, - ім	- ій	- ому, - ім	- ій	- ій	- ому, - ім	- их, - іх

Км-49-6

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Число	Лицо		
	1-е	2-е	3-е
Ед.	Я	ТЫ	ОН ОНА ОНО по родам
Мн.	МЫ	ВЫ	ОНИ

Склонение личных местоимений

И. кто? что?	я	ты	она	он оно	мы	вы	они
Р. кого? чего?	меня	тебя	её	его	нас	вас	их
Д. кому? чему?	мне	тебе	ей	ему	нам	вам	им
В. кого? что?	меня	тебя	её	его	нас	вас	их
Т. кем? чем?	мною	тобой	ею	им	нами	вами	ими
П. о ком? о чём?	обо мне	о тебе	о ней	о нём	о нас	о вас	о них

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.

Морфологический разбор местоимения

- 1 Запиши слово, которое будешь анализировать.
- 2 Определи, к какой части речи относится это слово (местоим.).
- 3 Запиши, на какой вопрос отвечает.
- 4 Укажи начальную форму (И. п., ед. ч.).
- 5 Укажи лицо (1-е, 2-е, 3-е).
- 6 Укажи число (ед. ч., мн. ч.).
- 7 Определи род, если есть (м. р., ж. р., с. р. — только в форме 3-го лица ед. ч.).
- 8 Укажи падеж (И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.).

⇒ Помни!

При изменении по падежам в местоимениях 3-го лица после предлогов пишется буква *н*: у неё, возле них.

- 9 Определи, с каким словом связано в предложении.
- 10 Укажи, каким членом предложения выступает (главным (подлежащее) или второстепенным).



ПРИКМЕТНИК

Прикметник – це частина мови, що називає ознаку предмета та відповідає на запитання **ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЧИЙ? ЧИЯ? ЧИЄ?**

Ознака предмета може визначатися за кольором (*синій, зелена*), за розмірами (*високий, широка*), за матеріалом (*скляний, дерев'яна*), за сприйняттям на смак, дотик, нюх (*солодкий, м'яка, пахуча*), за зовнішніми прикметами і внутрішніми властивостями (*білявий, сумна, добра*).

Прикметник змінюється за числами, відмінками, а в однині – і за родами. Прикметник **завжди** стоїть у тому числі, роді, відмінку, що й іменник, з яким він пов'язаний.

Відмінкове закінчення прикметника збігається з закінченням питання, на яке він відповідає: **який?** – *зелений*, **якого?** – *зеленого*.

Усі прикметники в називному відмінку множини мають закінчення – **і**: *мокрі, вірні, близькі*.

ПРИКМЕТНИК
Називає ознаки предмета
Який? Яка? Яке? Які?
Чий? Чия? Чие? Чий?

Змінюється

За числами

За відмінками

Однина

Множина

За родами

Чол.

Жін.

Середн.

Н. Який?	Які?
Р. Якого?	Яких?
Д. Якому?	Яким?
З. Якого? Який?	Які? Яких?
О. Яким?	Якими?
М. На якому?	На яких?



Відмінювання іменників III відміни

Відмінки	Однина		Множина	
Н.	піч	мат ^и (рідко матір)	печ ^и	матер ^и
Р.	печ ^и	матер ^и	печ ^{ей}	матер ^{ів}
Д.	печ ^и	матер ^и	печ ^{ам}	матер ^{ям}
З.	піч	матір ^и	печ ^и	матер ^{ів}
О.	піч ^ю	матір ^ю	печ ^{ами}	матер ^{ями}
М.	...печ ^и	...матер ^и	...печ ^{ах}	...матер ^{ях}
Кл.	печ ^а	мат ^и	печ ^и	матер ^и

Відмінювання іменників IV відміни

Відмінки	Однина		Множина	
Н.	лош ^а	плем ^я	лошат ^а	племен ^а
Р.	лошат ^и	племен ^и	лошат ^и	племен ^и
Д.	лошат ^и	племен ^и	лошат ^{ам}	племен ^{ам}
З.	лош ^а	плем ^я	лошат ^а	племен ^а
О.	лош ^{ам}	плем ^{ям} (племен ^{ем})	лошат ^{ами}	племен ^{ами}
М.	(...)лошат ^и	(...)племен ^и	(...)лошат ^{ах}	(...)племен ^{ах}
Кл.	лош ^а	плем ^я	лошат ^а	племен ^а

До IV відміни належать такі іменники середнього роду на **а**, **я**, при відмінюванні яких з'являються суфікси **-ен**, **-ат**, **-ят**:

курч^а — курч^{ати},

ім'я^и — ім'я^{ні},

хлоп'я^и — хлоп'я^{ти}

**Количественные
сколько?**

**Порядковые
какой?**

пять
десять

пятый
десятый

Имя числительное

ЧАСТЬ РЕЧИ, ОБОЗНАЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ,
ЧИСЛО, ПОРЯДОК ПРИ СЧЕТЕ
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?
В ПРЕДЛОЖЕНИИ — ЧАЩЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

один
СКОЛЬКО? сто
тысяча

ПОРЯДКОВЫЕ

первый
КОТОРЫЙ? сотый
тысячный

ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ПАДЕЖАМ

КАК ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Изменение числительных по падежам

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	40	90	100
И.п.	сорок□	девяност□	ст□
Р.п.	сорок ^а	девяност ^а	ст ^а
Д.п.	сорок ^а	девяност ^а	ст ^а
В.п.	сорок□	девяност□	ст□
Т.п.	сорок ^а	девяност ^а	ст ^а
П.п.	(о) сорок ^а	(о) девяност ^а	(о) ст ^а



СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	50 – 80	500 – 900	200, 300, 400
И.п.	семьдесят	шестьсот	триста
Р.п.	семидесяти	шестисот	трёхсот
Д.п.	семидесяти	шестистам	трёмстам
В.п.	семьдесят	шестьсот	триста
Т.п.	семьюдесятью	шестьюстами	тремястами
П.п.	(о) семидесяти	(о) шестистах	(о) трёхстах

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	ДВОЕ	ТРОЕ	ЧЕТВЕРО
И.п.	двое	трое	четверо
Р.п.	двоих	троих	четверых
Д.п.	двоим	троим	четверым
В.п.	как и.п. или р.п.		
Т.п.	двоими	троими	четверыми
П.п.	(о) двоих	(о) троих	(о) четверых

Відмінювання іменників I відміни

Відмінки	Питання	Тверда	М'яка	Мішана	Множина
Н.	хто? що?	слив ^а	синиц ^я	груш ^а	кімнат ^и
Р.	кого? чого?	слив ^и	синиц ^и	груш ^и	кімнат ^и
Д.	кому? чому?	слив ^и	синиц ^и	груш ^и	кімнат ^{ам}
З.	кого? що?	слив ^и	синиц ^и	груш ^и	кімнат ^и
О.	ким? чим?	слив ^{ою}	синиц ^{єю}	груш ^{єю}	кімнат ^{ами}
М.	на кому? на чому?	на слив ^и	на синиц ^и	на груш ^и	в кімнат ^{ах}
Кл.	—	слив ^и	синиц ^и	груш ^и	кімнат ^и

Відмінювання іменників II відміни

Відм.	Питання	Тверда	М'яка	Мішана	Множина
Н.	хто? що?	робітник□	герой□	обличч ^я	явищ ^а
Р.	кого? чого?	робітник ^а	геро ^я	обличч ^я	явищ□
Д.	кому? чому?	робітник ^{ові} (у)	геро ^{єві} (ю)	обличч ^ю	явищ ^{ам}
З.	кого? що?	робітник ^а	геро ^я	обличч ^я	явищ ^а
О.	ким? чим?	робітник ^{ом}	геро ^{єм}	обличч ^{ям}	явищ ^{ами}
М.	на кому? на чому?	(...)робітник ^{ові} (у)	(...)геро ^{єві} (ю)	(...)обличч ^ю	(...)явищ ^{ах}
Кл.	—	робітник ^у	геро ^ю	обличч ^я	явищ ^а

Закінчення іменників II відміни ч.р. в Р.в.



Закінчення іменників II відміни ч.р. в Р.в.



Товарища, Степана, трактора, Парижа, метра, дуба, ножка...

Бензину, степу, Кавказу, дощу, морозу, вальсу, страху, вокзалу

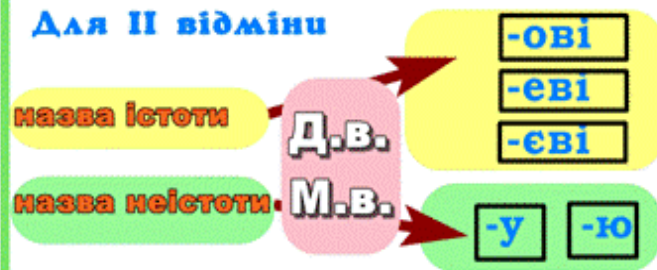
ЗАПАМ'ЯТАЙ

Для I відміни



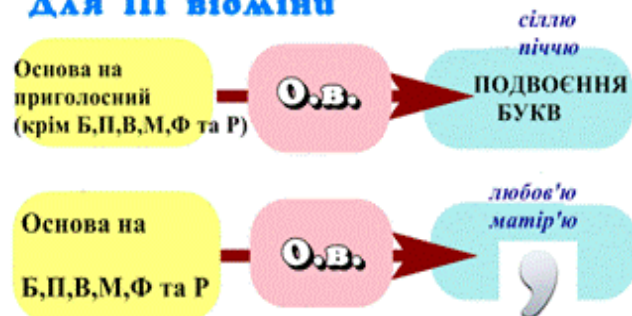
запам'ятай

Для II відміни



ЗАПАМ'ЯТАЙ

Для III відміни



Имена числительные бывают

ПРОСТЫЕ

СЛОЖНЫЕ

СОСТАВНЫЕ



пять
семь
три
ноль



пятнадцать
шестьсот
одиннадцать
тридцать



двадцать восемь
четыреста пятнадцать
одна тысяча триста
сто один

Морфологический разбор имени числительного

- 1 Запиши слово, которое будешь анализировать.
- 2 Определи, к какой части речи относится это слово (имя числит.).
- 3 Запиши, на какой вопрос отвечает.
- 4 Укажи начальную форму слова (И. п. — для количественных, И. п., м. р. — для порядковых).
- 5 Запиши, количественным или порядковым является.
- 6 Определи число (если есть).
- 7 Укажи род (для порядковых).
- 8 Укажи падеж (И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.).
- 9 Определи, с каким словом связано в предложении.
- 10 Укажи, главным или второстепенным членом предложения является.





НАРЕЧИЕ

неизменяемая часть речи, которая обозначает или **ПРИЗНАК** действия другого признака

КАК? прилежно **КУДА?** домой
КОГДА? вчера **ГДЕ?** рядом
ОТКУДА? отовсюду

Наречие не изменяется по падежам и не имеет окончания!

ВІДМІНИ ІМЕННИКІВ

I	II	III	IV
Іменники Ж.р. Ч.р. із закінченнями -А -Я вода земля Ілля суддя	Іменники Ч.р. -О -Е -Я день дядько плече щастя	Іменники Ж.р. -И + мати кров ніч суміш глибочинь	Іменники С.р. які при відмінюванні мають суфікс -Ят ведмежа теля дівча плем'я

Іменники поділяються на тверду, м'яку, мішану групи (в залежності від кінцевого приголосного основи).

Відміна	Тверда група	М'яка група	Мішана
I	Іменники з основою на твердий приголосний: <i>книга, робота, стіна.</i>	Іменники з основою на м'який приголосний: <i>надія, праця, хвиля.</i>	Іменники з основою на шиплячий: <i>задача, межа, теща, тища.</i>
II	Іменники ч.р. з основою на твердий приголосний (крім шиплячих): <i>віз, зуб;</i> Іменники ч.р. з основою на -р, -ер, -ір, -ор, -ур, (-юр): <i>майстер, сувенір, професор, гіпюр;</i> Іменники ч.р. з постійно наголошеним -ар, (-яр), -ир: <i>футляр, бригадир;</i> Іменники ч.р. і с.р. на о : <i>батько, весло, Петро.</i>	Іменники ч.р. з основою на м'який приголосний: <i>день, олівець;</i> Іменники ч.р. з основою на -ар, -ир , якщо ці суфікси завжди ненаголошені, або при відмінюванні наголос переходить на закінчення: <i>лікар, кобзарь – кобзаря;</i> Іменники с.р. на -е, -я без суфіксів -ат, -ят, -ен при відмінюванні: <i>море, знання.</i>	Іменники ч.р. з кінцевим шиплячим основи: <i>дош, ніж, слухач, товариш;</i> Іменники ч.р. (назви людей за родом їхньої діяльності) з основою на -яр і наголосом на закінченні при відмінюванні: <i>пісняр – пісняря;</i> Іменники с.р. на -е після шиплячих: <i>плече, явище.</i>

Іменники III та IV відміни на групи не поділяються.



Правописание наречий

1 **Правописание наречий**
На конце наречий после шипящих пиши:

ь всегда настежь, вскачь, прочь, кроме: урк замурж, нестерпѣж

е Под ударением: горячо, свежо. Без ударения: вызываете, неуклюже, кроме: еще

2 **Правописание наречий**
На конце наречий пиши если в слове приставки:

из-до-с-

с-на-за-

ПРАВИЛО "ОКНА"

из	ОКНА	с	ОКНА
до	ОКНА	на	ОКНА
с	ОКНА	за	ОКНА

3 **Правописание наречий**
пиши через дефис

ЕСЛИ:

по + ому, ему, ски, ьи
по-другому, по-моему, по-волчьи, по-человечески

кроме:
почему, поэтому, потому

во, в
во-вторых, в-третьих

то, либо,нибудь
где-либо, как-нибудь, когда-то, где-то

4 **Правописание наречий**

не
некогда, нѣгде, неоткуда, незачем

ни
ниоткуда, нигде, низачем, никогда

5



ПРЕДЛОГ

Запоминалка

Он членом предложения не бывает,
Но дело этот малый твердо знает.
Не изменяется, один не может жить,
Но вот с глаголами не захотел дружить.
Словам он руку помощи дает.
Им помогает, связи бережет.
И пишется от слов всегда отдельно.
Считает: приставать к ним очень скверно.

ІМЕННИК

Іменник – це частина мови, що означає предмет і відповідає на питання **ХТО? ЩО?**

Іменники є назвами істот і неістот

До **назв істот** належать іменники, що відповідають на питання **ХТО?** і називають осіб (дівчинка, робітник, вчитель); тварин (кінь, лев, теля); міфологічні образи (чорт, русалка, мавка, домовик). Інші іменники є **назвами неістот**. Вони відповідають на питання **ЩО?** (книга, стіл, річка, гори).

Іменники бувають загальними і власними.

Загальний іменник – це назва, що є спільною для багатьох предметів, істот, явищ (вовк, дерево, обід, човен, час, добро, сум, радість).

Власний іменник – це індивідуальна назва предмета, істоти, явища. Власними назвами є прізвища, імена, по-батькові, клички тварин, географічні назви, назви свят, установ, назви газет, журналів.

Власні назви завжди пишуться з великої літери – Київ, Марія Іванівна, Дніпро, Жучка, Карпати.

Більшість іменників змінюється за числами.

Іменники, що позначають один предмет, стоять в **однині** – день, рік, стіна. Іменники, що позначають два і більше предметів, стоять у **множині** – дні, роки, стіни.

Завжди в однині

Молоко, цукор, сталь, городина, садовина, вишняк, мудрість, добро, милосердя.

Завжди у множині

Ножиці, ворота, штани, лінощі, пахощі, жнива, дрова, Карпати, Суми, Чернівці.

Іменники в однині належать до одного з родів.

Іменники, до яких можна підставити слова він, мій – **чоловічого** роду (край, хліб). Іменники, до яких можна підставити слова вона, моя – **жіночого** роду (мама, земля).

Іменники, до яких можна підставити слова воно, моє – **середнього** роду (село, жито).

Іменники змінюються за відмінками.

Зміна закінчень іменників називається **відмінюванням**, або змінюванням за **відмінками**.

Зміна іменників за відмінками служить для зв'язку їх з іншими словами. Іменники мають шість відмінків, кожен з яких відповідає на певне запитання.

МОРФОЛОГІЯ

Самостійні



ЧАСТИНИ МОВИ

САМОСТІЙНІ

	ПИТАННЯ	ПОЗНАЧАЄ	ПРИКЛАД
ІМЕННИК	ХТО? ЩО?	НАЗВУ ПРЕДМЕТА	СТІЛ
ПРИКМЕТНИК	ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?	ОЗНАКУ ПРЕДМЕТА	ЗЕЛЕНИЙ, ДОБРИЙ
ДІЄСЛОВО	ЩО РОБИТИ? ЩО ЗРОБИТИ?	ДІЮ ПРЕДМЕТА	ХОДИТИ, ЛІТАТИ
ЧИСЛІВНИК	СКІЛЬКИ? КОТРИЙ?	КІЛЬКІСТЬ, ПОРЯДОК	ТРИ, П'ЯТИЙ
ЗАЙМЕННИК (ОСОВОВИЙ)	ХТО? ЩО?	ВКАЗУЄ НА ОСОБУ, НЕ НАЗИВАЄ ЇЇ	Я, ТИ, МИ
ПРИСЛІВНИК	ДЕ? КУДИ? ЯК? КОЛИ? ЗВІДКИ?	ОЗНАКУ ДІЇ	ГАРНО ТЕПЛО

СЛУЖБОВІ

ПРИЙМЕННИК У, ДО, НАД, ПРО, ЧЕРЕЗ, ЗА	СПОЛУЧНИК А, АЛЕ, ТА, Й, АБО	ЧАСТКА НЕ, НІ, БИ, ЖЕ, ХАЙ
---	--	--------------------------------------

ПРЕДЛОГИ



Предлоги служат для связи слов в предложении.

Предлоги пишутся отдельно.

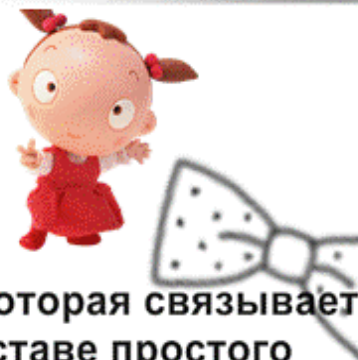
Написание предлогов не зависит от их произношения.

Предлоги всегда пишутся одинаково.

(о, об, до, по, под, от, около, за, на, над, с, к, из, без, в)



Союз



Служебная часть речи, которая связывает однородные члены в составе простого предложения и простые предложения в составе сложного.



Перед союзами



И, ДА

в значении "И",
если они не повторяются!



Перед союзами

А, НО, ДА

в значении "НО".

Правопис суфіксів

-чик-

-щик-

-льник-

-вник-

ПРОФЕСІЇ

-тель- -ник-

-ець-

-ик-

-ар-

-яр-

-иння -іння

НН в суфіксах

-ання -ення

чергування
приголосних

-ськ-

Г, ж, з + -ськ- = -зьк-

К, ч, ц + -ськ- = -цьк-

Х, ш, с + -ськ- = -ськ-

Зменшувально

-пестливі

-ечок- -ок-

-еньк- -ечк-

-ик-

ДІЕСЛІВНІ

-А- -а- -і- -и-

-у- та ін.

Розбір слова за будовою

Слово за будовою розбирається в такому порядку:

1. Закінчення, його значення.
2. Основа.
3. Корінь. Спільнокореневі слова (1 – 2).
4. Суфікс, 1 – 2 слова з цим суфіксом; значення суфікса (якщо можливо).
5. Префікс, 1 – 2 слова з цим самим префіксом. Значення префікса (якщо можливо).



- 1 У префіксах *роз-*, *без-* завжди пиши букву *з*.
б̄зкраї, *б̄зсонний*, *б̄змежний*,
р̄зчесати, *р̄зкидати*, *р̄зподільний*
- 2 Префікс *с-* пиши тільки перед буквами *к*, *п*,
т, *ф*, *х*.
с̄купити, *с̄пиляти*, *с̄творений*,
с̄хвалення, *с̄формувати*
- 3 Перед іншими буквами на позначення приго-
лосних і голосних пиши префікс *з-* (*зі-*).
з̄берегти, *з̄одягнений*, *з̄економити*,
з̄істаритися, *з̄ітрить*, *з̄іставте*

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

1. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения, падеж и число. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.

Делай так: *на опу́шке* (на землѣ) - 1 с.),
— *на поля́нке* (на землѣ) - 1 с.),

2. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

Делай так: *к лесу (како́му?) дальне́му* (м.р., ед.ч., Д.п.).

3. Предлог с местоимением (орфограмма - пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще 2 примера на эту орфограмму.

Например: *у_нас*, *ко_мне*, *с_тобой*.

Запомни! Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

4. Мягкий знак ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол. Запиши еще 2 глагола на эту орфограмму.

Например: *пи́шешь*, *ре́шаешь*, *чи́таешь* (наст. вр., 2-го лица, ед. ч.).

Запомни! На конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени пишется мягкий знак ь.

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

5. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

Делай так: пишет – писа́ть, глаг., 1 спр. (-е, -ут, -ют).}

Ставит – стави́ть, глаг., 2 спр. (-и, -ат, -ят).

6. Правописание предлога со словом (орфограмма - пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму - пробел.

Делай так: к берегу; к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

Запомни! Предлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

7. Не с глаголом

Выпиши глагол с «не». Запиши еще 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

глаг. глаг. глаг.

Например: не пришел, не выучил, не знал.



БУДОВА СЛОВА



Корінь - це спільна частина споріднених слів

Закінчення - це змінна частина слова

Префікс - це частина слова, яка стоїть перед коренем

Суфікс - це частина слова, яка стоїть після кореня



Кожне слово в нашій мові
Розрізняється в будові.
Щоб слова побудувати,
Їх частини треба знати.

І коли здається вам,
Що мене немає,
То не вірте ви очам,
Бо закінчення є там.

Корінь слова це найперший,
Найважливіший працівник.
І без нього збудувати
Неможливо наш словник.

Префікс гордо виступає,
Головним себе вважає.
Перед коренем стоїть,
Перший з нами говорить.

Ось закінчення іде
Непостійне і швидке.
— Як ви слово не крутіть,
А мене в ньому знайдіть.

Суфікс після кореня стоїть.
Слово суфікс змінює умить:
Хата — охайненька, височенька,
Хатка — кособока та старенька.

7. Спрощення приголосних



Відбувається у вимові та на письмі:

- групи приголосних стн і ст спрощуються на сн і сл:
перстень — персня, честь — чесний,
область — обласний, щастя — щасливий;
- винятки становлять слова:
кістлявий, пестливий, хвастливий, зап'ястний,
контрастний, баластний, компактний, контактний

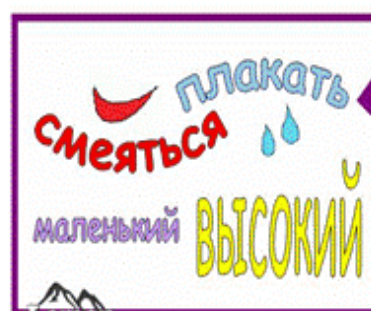
Відсутність знака м'якшення

- 1 Після букв б, п, в, м, ф, ж, ч, ш, щ.
дріб, степ, кров, сім, верф, ріж, піч, ро-
биш, дощ
- 2 Після р у кінці складу.
перевірте, Чернівці, маляр
- 3 Між буквами, що позначають подвоєні та по-
довжені м'які приголосні звуки.
осінній, весілля, віддячити

Лексическое значение слов

ВЬЮГА БУРАН МЕТЕЛЬ ПУРГА	ДЕНЬ НОЧЬ	КОСА
СПОНОНИМИ СМЕЛЫЙ	АНТОНИМИ ЗИМА	ОМОНИМИ КЛЮЧ
ХРАБРЫЙ ОТРАЖНЫЙ	ЛЕТО	

СЛОВА	
ОДНОЗНАЧНЫЕ	МНОГОЗНАЧНЫЕ
ОДНО ЗНАЧЕНИЕ ГЕРБ, ГОРОД, СТОЛИЦА, СТЕНА	НЕСКОЛЬКО ЗНАЧЕНИЙ ЗЕМЛЯ: ПЛАНЕТА, СУША, ПОЧВА, СТРАНА
ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА	
ПРЯМОЕ	ПЕРЕНОСНОЕ
СПИТ РЕБЕНОК, ПОЁТ ХОР, ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО	СПИТ ОЗЕРО, ПОЁТ СЕРДЦЕ, ЗОЛОТЫЕ РУКИ



СИНТАКСИС

ПРЕДЛОЖЕНИЕ - это одно или несколько слов, связанных по смыслу.

1

Типы предложений

по цели
высказывания

2

повествовательные
вопросительные
побудительные



по строению

3

простые
сложные



4

по интонации

восклицательные
невосклицательные

В ! Н ✕

по наличию второстепенных
членов

5

распространённые
нераспространённые

Орфограми кореня

5. Ненаголошенный голосный

НЕНАГОЛОШЕННИЙ ГОЛОСНИЙ



Чую голосний неясно.
Наголос поставлю вчасно!

С..стра - сестри, с..ло - села,
Я..сиця - лис, а вес..ло - веселий..

Н.Єфремова

Щоб перевірити ненаголошений голосний, треба змінити слово так, щоб ненаголошений голосний став наголошеним!

У кожному написаному слові
Проглянь уважно звуки голосні.
Й постав під наголос чи звір у словникові,
Як пишуться ненаголошені Е, І.
(В Пишалко)

6. Правопис сумнівних приголосних

Сумнівний приголосний



Іноді дзвінкий у слові змінюється залюбки
На глухий і навпаки.
Голосний завжди готовий цій біді допомогти,
Спробуй це зробити й ти:

Кг?ті - кгіть, нг?ті - нгіть,
Кго?ба - кгіти, мог?ба - могіти.

Щоб перевірити сумнівний приголосний, треба змінити слово так, щоб після приголосного стояв голосний!

Всі дзвінки у рідній мові
Вимовляй ти дзвінко в слові,
Лише одне запам'ятай:
Завжди глухо вимовляй
дзвінкий г в середині
Слів, що тут наведені:
Легко, кігті, нігті, вогкий.

Позиційні орфограми



1. Правопис буквосполучень **ЬО, ІО**



- на початку слів і складів;
- після голосних.
(йому, йорж, знайомий)
- після м'яких приголосних.
(кльош, сьогодні, трьох)

2. Правопис **Ь** на кінці слів

Після букв б, п, в, м, ф, ш, ч, ж, р у кінці слів м'який знак ніколи не пишеться.



3. Правопис подовжених приголосних **ЗВУКІВ**

В українській мові подовжені приголосні звуки на письмі позначаються двома однаковими буквами.
(Завдання, гілля, стаття, колосся, суддя)

Частіше перед



4. Подвоєння **БУКВ** на письмі

Якщо поряд раптом стануть
Двоє цих веселунів –
Дуже важко розібрати,
Там їх кілька чи один:

Денний, годинник,
Змінний, знаменник,
Беззубий, кіннотник,
Воєнний, щоденник.

Кріпаччина, Донеччина,
Німеччина, Туреччина,
Хвилинний, старовинний,
Незмінний, неодмінний.

Віддячити, роззутий,
Віддерти, безземельний,
Віконний і казенний,
Оббити, незліченний.

Словосочетание



Словосочетание — это два слова, связанных по смыслу и грамматически.



На зелёной ножке выросли серёжки.

где? выросли на ножке какой? на зелёной ножке

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.

какой? ясный день

Главное слово день,
зависимое слово ясный.

куда? поехал на дачу

Главное слово поехал,
зависимое слово на дачу.

как? поют хором

Главное слово поют,
зависимое слово хором.

Связь слов в словосочетании выражена с помощью окончания, предлога и интонации.

Главные члены предложения не зависят друг от друга, поэтому словосочетанием не являются. Они составляют основу предложения.

Члены предложения

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее

Сказуемое



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определение

Обстоятельство

Дополнение



какой?
какая?
какое?
какие?

где? куда?
откуда?
когда?
как?

кого? чего?
кому? чему?
кем? чем?
о ком? о чём?

Грамматическая основа

Подлежащее – это главный член предложения, который показывает о ком или о чём говорится в предложении и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

Сказуемое – это главный член предложения, который указывает на то, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?**

► Нераспространённым называют предложение, которое состоит только из главных членов предложения – из подлежащего и сказуемого.

Например: Наступила осень.

► Распространённым называют предложение, которое состоит из главных членов предложения и хотя бы одного второстепенного.

Например: Наступила дождливая осень.

Новый звук.
Знакомьтесь!

В = [**ў**]



[ў] **нескладовий** можемо почути:

- коли буква **в** стоїть у кінці складів після голосних звуків;
- на початку слів, коли далі йде приголосний.

Новий звук.
Знакомьтесь!

Щ = [**ш+ч**]

Запам'ятай!

сся = [**с:'а**]

шся = [**с:'а**]

ться = [**ц:'а**]



Новий знак.
Знакомьтесь!

Апостроф ставиться після букв **б, п, в, м, ф, р** перед **я, ю, с, ї**, якщо вони позначають 2 звуки: [йа], [йу], [йе], [йї].

Чергування звуків



**чергування звуків
приголосні**

[Г]	—	[З]	—	[Ж]
нога		нозі		ніженька
ріг		на розі		ріжок
[К]	—	[Ц]	—	[Ч]
рука		руці		рученька
рік		у році		річний
[Х]	—	[С]	—	[Ш]
муха		мусі		мушка
вуха		у вусі		вуско

[Г]	—	[З]	—	[Ж]
нога		нозі		ніженька
ріг		на розі		ріжок
[К]	—	[Ц]	—	[Ч]
рука		руці		рученька
рік		у році		річний
[Х]	—	[С]	—	[Ш]
муха		мусі		мушка
вухо		у вусі		вушко

ГОЛОСНІ	
у відкритому складі	у закритому складі
-о-, -е-	-і-
печі	піч
ночі	ніч
порогу	поріг
голова	голівка
несу	ніс
село	сільський

у відкритому складі	у закритому складі
-о-, -е-	-і-
печі	піч
ночі	ніч
порогу	поріг
голова	голівка
несу	ніс
село	сі́льський

Нова буква. Знайомтеся!

БУКВА Г <i>Г г a a r r e e r</i>		
а́грус	ге́нерація	гру́нт
га́ва	гле́й	гу́дзик
га́зда	глі́д	гу́ля
га́нок	глісе́р	гу́ма
га́тунок	гні́т	дегра́дація
гва́лт	гра́ти(мн.)	дегу́стація
гвинт	грéчний	дзи́га
гедзь	гринджо́ли	жонгле́р
гел'гота́ти	гроно́	снови́гати



Учимся распространять предложение

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

О ком говорится в предложении?

Группа подлежащего

ПОДЛЕЖАЩЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

примеч.

СКАЗУЕМОЕ

2A1201

ДОПОЛНЕНИЕ

Cviii.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

нареч. числ. сущ.

кому?

чем?

кого?

где?

куда?

как?

Что делает
подлежащее?

Однородные члены предложения



► **Однородные члены предложения** отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же члена предложения.

а) **ОДНОРОДНЫЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ** – несколько подлежащих при одном сказуемом.

В саду созрели сливы, яблоки, груши.

б) **ОДНОРОДНЫЕ СКАЗУЕМЫЕ** – несколько сказуемых при одном подлежащем.

Вода весело шумела, искрилась.

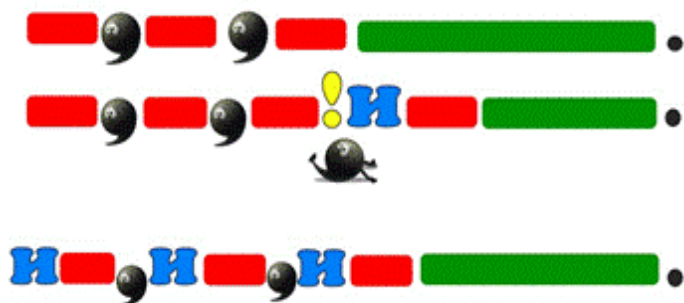
В) ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Белые, золотые, синие цветы качаются над головой.

г) ОДНОРОДНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ.

Над полями, над дорогой плывёт летнее солнце.

Запятая между однородными членами



ШРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

За твердістю - м'якістю

TEST

ПОЯСНЕНИЕ

ИЖА.М

б п в м ф ж ч ш г г' к х р ж
 пред **i** пред **i**, я, ю, е

д с н ц з л т р [дз] (Де СоНЦе ЗоЛоТе + Р+ДЗ)

За дзвінкістю - глухістю

Парні

Сопорні

ДЗВІНКИ →

↑
ГЛУХІ

б а г г ж з ж д ж дз
ф п т х к с ш ч и

Буквосполучення **дж дз**
позначають 1 звук

Буква щ позначає
2 звуки

Запам'ятай!

дз
дж

Голосні та приголосні звуки і букви, що їх позначають

Голосні звуки 6



Букви, які їх позначають 10

вказують на твердість
приголосних



вказують на м'якість
приголосних



Букви, які позначають 2 звуки



на початку слова

після голосних

після апострофа

Запятая ставится:

- 1 Между однородными членами предложения.
Именинница угощала всех конфетами,
печеньем, фруктами.
- 2 Между однородными членами предложения
с союзами, которые повторяются.
Для хозяйки праздника мы и играли,
и пели, и танцевали.

Но: между двумя однородными членами перед
союзом и запятая не ставится.

Ромашки — красивые и нежные
цветы.

- 3 Перед союзами а, но — всегда.
Мы давно ждём дождик, а его всё нет.
У дятла небольшой, но крепкий клюв.
- 4 После обращения в начале предложения.
Степан, пойдём на рыбалку.
- 5 Перед и после обращения в середине предло-
жения.
Не забывай, Юра, свой родной край.
- 6 Перед обращением в конце предложения.
Поделись яблоком с сестричкой, Наташа.
- 7 Между частями сложного предложения, в ко-
тором две и больше грамматических основ.
Папа нёс большую коробку с подарком,
Тарасик семенял позади с букетом.
Пригрело солнышко, и цветы раскрыли
свои лепестки.

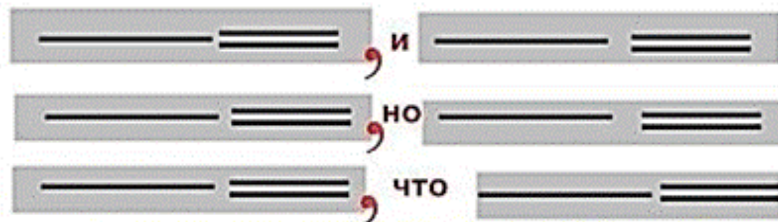


Простое предложение

Это предложение с одной грамматической основой
(1 подлежащее и 1 сказуемое)

Сложное предложение

Это предложение, в котором две и больше грамматических основ.



Простые предложения в составе сложного разъединяются запятыми и соединяются союзами или интонацией.

Виды сложных предложений

Сложносочинённое

Сложноподчинённое



ФОНЕТИКА

1. Звуки і букви



Букви можна друкувати,
Можна бачити, писати,
А почути — аніяк!
Це лише умовний знак.
Чути можна тільки звуки:
Гуркіт грому, дятла стукіт,
Крик звіриний, спів пташиний,
Звуки мовлення людини.

2. Український алфавіт





Прямая речь и слова автора

Прямая речь после слов автора

А: "П."	<u>М</u> альчик сказал: " <u>Я</u> приду сегодня вечером."
А: "П?"	<u>О</u> н спросил: " <u>Ч</u> то ты делаешь?"
А: "П!"	<u>О</u> н возмутился: " <u>Ч</u> то ты делаешь!"



Прямая речь перед словами автора

"П", – а.	" <u>Я</u> приду сегодня вечером", – <u>с</u> казал мальчик.
"П?" – а.	" <u>Ч</u> то ты делаешь?" – <u>сп</u> росил он.
"П!" – а.	" <u>Ч</u> то ты делаешь!" – <u>в</u> озмутился он.

Прямая речь прерывается словами автора

"П, – а, – п."	" <u>П</u> лыви вперед, – <u>с</u> казал он, – <u>я</u> за тобой последую."
"П, – а. – П."	" <u>Я</u> приду завтра вечером, – <u>с</u> казал он. – <u>П</u> ринесу тебе книгу."
"П!(?) – а. – П."	" <u>К</u> акой чудесный человек, не правда ли? – <u>в</u> оскликнула Саша. – <u>Я</u> не видела его грустным."

Обращение – это слово или сочетание слов, которое называет того, к кому обращаются с речью.

Обращение всегда выделяется запятыми!

Запятая при обращении



Синтаксический разбор предложения

- 1 Определи тип предложения по цели высказывания: повествовательное (. или !), вопросительное (?), побудительное (. или !).
- 2 Определи тип предложения по интонации: восклицательное (! или ?!), невосклицательное (. или ?).
- 3 Определи тип предложения по строению: простое (одна грамматическая основа), сложное (две и больше грамматических основ).
- 4 Найди и подчеркни главные члены предложения: подлежащее (кто? что?), сказуемое (что делает?).
- 5 Найди и подчеркни второстепенные члены предложения (кого? чего? кому? чему?; кого? что?; кем? чем?; (о, на) ком? чём?; какой? какая? какое? какие?; где? куда? откуда? почему? как?).
- 6 Укажи однородные члены предложения (если они есть).
- 7 Укажи обращение (если есть).

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

1. Знаки препинания в конце предложения (. ? ! ...).

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши.

Подчеркни знак.

Например: *Слава нашей Родине! Слава труду!*

2. Разбор предложения.

Выпиши предложение, дай ему характеристику в скобках.

Подчеркни главные и второстепенные члены. Обозначь части речи. Установи связь слов в предложении (выпиши слова парами с вопросами).

прил. сущ. глаг. пр. сущ.
Седые туманы плывут к облакам.

(Повеств., невоскл., прост., распр.)

*Туманы (какие?) седые,
плывут (куда? к чему?) к облакам.*

3. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.

Выполни схему предложения.

Например: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.* (_ () и ()).

